EDITAL Nº 002/2012

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

São Domingos / SC, 27 de janeiro de 2013.

NOME		**Nº DE INSCRIÇÃO**	

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientações:

1. A prova escrita tem início às 8h30min e término às 12 horas.
2. A prova conta com 20 questões de Conhecimentos Gerais, mais 20 questões de conhecimentos Específicos totalizando 40 questões para o cargo, com questões objetivas do tipo múltipla-escolha, subdividida em 4 (quatro) alternativas: A), B), C), D). Dessas alternativas, somente UMA deverá ser assinalada como correta.
3. O candidato deverá apor no CARTÃO-RESPOSTA as suas respostas por questão na ordem de 01 a 20 conhecimentos gerais e 21 a 40 de conhecimentos específicos, marcando a alternativa correta com um "X", sendo desconsiderado qualquer outro tipo de marcação.
4. A prova deverá ser respondida com caneta esferográfica preta ou azul.
5. À prova será atribuída nota de 0 (zero) a 06 (seis), sendo a nota expressa com 2 (dois) decimais. Cada questão corresponderá a 0,15 (zero vírgula quinze) pontos cada.
6. Será atribuída nota 0 (zero) à questão da prova escrita:

a) cuja(s) resposta(s) no cartão-resposta não corresponda(m) ao Gabarito Oficial do processo seletivo simplificado do Município de São Domingos.
b) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta contenha(m) emenda(s) e/ou rasura(s), ainda que legível(is);
c) que contenha(m) mais de uma opção de resposta assinalada ao cartão-resposta;
d) que não estiver(em) assinalada(s) no cartão-resposta;
e) cuja(s) resposta(s) for(em) preenchida(s) fora das especificações do cartão-resposta, ou seja, preenchida(s) com caneta não esferográfica ou com caneta esferográfica de cor diferente de azul ou preta, ou ainda, com marcação diferente da indicada;
f) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta não forem assinaladas com um "X", ainda que legível(is);
g) quando o candidato não colocar seu nome (assinatura) no cartão-resposta.

7. Será excluído do Processo Seletivo Simplificado o candidato que:

a) For surpreendido, durante a realização das provas, em comunicação com outros candidatos.
b) For descortês para com qualquer dos fiscais executores e seus auxiliares ou autoridades presentes.
c) Não devolver o caderno de questões antes de sair da sala de provas.
d) Estiver fazendo qualquer tipo de consulta ou uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico, como calculadora, celular e similares.

8. Em hipótese alguma, o candidato poderá sair da sala de prova com qualquer material referente à prova. Sendo que, o candidato, ao terminar a prova escrita, devolverá ao fiscal de sala o caderno de questões e o cartão-resposta.
9. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 30 (trinta) minutos do seu início.
10. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento de candidato da sala de prova.
11. Não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala, somente poderão retirar-se da sala de forma simultânea após a assinatura da ata, na qual será registrada quais candidatos estão ausentes e quais entregaram o gabarito oficial sem assinalar as respostas (ou seja em branco), e após o lacre dos envelopes com as provas, comprovando a regularidade da aplicação.
13. O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas.

Boa prova!

Prova de Conhecimentos Gerais

1. A carta enviada pela comunidade Guarani Kaiowá, localizada em Naviraí-MS, foi rapidamente espalhada pela internet e gerou diversas manifestações de apoio aos indígenas, como um abaixo-assinado que solicitava a ação das autoridades na proteção da comunidade ameaçada. O trecho da carta, citado a seguir, revela o teor dramático da situação:

[...] É para decretar a nossa morte coletiva Guarani e Kaiowá de Pyelito Kue/Mbarakay e para enterrar-nos todos aqui. Visto que decidimos integralmente a não sairmos daqui com vida e nem morto e sabemos que não temos mais chance em sobreviver dignamente aqui em nosso território antigo, já sofremos muito e estamos todos massacrados e morrendo de modo acelerado. Sabemos que seremos expulsas daqui da margem do rio pela justiça, porém não vamos sair da margem do rio. Como um povo nativo/indígena histórico, decidimos meramente em ser morto coletivamente aqui. Não temos outra opção, esta é a nossa última decisão unânime diante do despacho da Justiça Federal de Navirai-MS [...]. Tekoha Pyelito Kue/Mbarakay-Iguatemi-MS, 08 de outubro de 2012.
Disponível em: <http://www.iecam.org.br/?OP=NOTICIA&NOTICIA_ID=167> Acesso em: 08 dez. 2012.

Em relação aos conflitos e disputas de terras indígenas, assinale a alternativa correta.
A) Em situações como essa, o Estado tem atuado rapidamente na demarcação das áreas, pagando indenizações pelas terras e benfeitorias dos proprietários não-indígenas.
B) Os conflitos ocorridos nas disputas por terras têm gerado grande número de mortes todos os anos e ocasionam uma acentuada redução na população indígena brasileira.
C) A prática de comercializar terras recebidas pelo Estado fez com que muitos indígenas migrassem para as cidades ou invadissem propriedades rurais para morar.
D) Conflitos e disputas envolvendo terras indígenas não ocorrem exclusivamente no estado do Mato Grosso do Sul, no Oeste de Santa Catarina também existem comunidades indígenas lutando pelo reconhecimento de seu território tradicional.

2. Oscar Niemeyer faleceu aos 104 anos, no dia 5 de dezembro de 2012. Entre as obras do arquiteto, podem ser citadas:
I – Palácio da Alvorada, em Brasília.
II – Palácio Cruz e Souza, em Florianópolis.
III – Catedral Basílica Menor de Nossa Senhora da Luz de Curitiba.

IV – Passarela do Samba, no Rio de Janeiro.

V – Museu de Arte Contemporânea de Niterói-RJ.

VI – Memorial da América Latina, em São Paulo.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, VI.

B) I, III, IV, V.

C) I, IV, V, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

3. Avalie as afirmativas sobre a produção cultural brasileira.

I – Machado de Assis é um importante escritor brasileiro. Entre suas obras podemos citar O Alienista e Memórias Póstumas de Brás Cubas.

II – Carlos Gomes é autor da ópera O Guarani, uma das mais famosas composições da música erudita brasileira.

III – O cantor Chico Buarque de Holanda divulgou internacionalmente a música brasileira com as canções Garota de Ipanema e Águas de Março, ambas de sua autoria.

IV - Cândido Portinari foi um artista plástico que retratou a vida do povo brasileiro, em obras como Os Retirantes e Lavrador de Café.

V – O catarinense Victor Meirelles é autor do quadro A Primeira Missa no Brasil.

VI – Fernando Pessoa foi um dos poetas que transformou a arte brasileira ao promover a primeira Semana da Arte Moderna em 1921.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, IV. V.

B) I, III, V, VI.

C) II, III, IV, V, VI.

D) Todas as afirmativas.

4. No final do século XIV, Portugal promoveu uma série de expedições marítimas pela costa africana, conquistando territórios, estabelecendo entrepostos comerciais e traçando novas rotas de navegação para a Índia. A chegada da frota comandada por Pedro Álvares Cabral às terras que se tornaram o Brasil, fez parte desse processo, que possibilitou a formação de um império português com domínios em vários continentes. Podem ser consideradas consequências do império português.

I – Comércio de escravos africanos no Brasil.

II – Expansão do cristianismo pela América, África e Ásia.

III – Desenvolvimento da indústria em Portugal e Brasil.

IV – Fornecimento de produtos tropicais para a Europa.

V – Primeira Guerra Mundial.

VI – Difusão da língua portuguesa por diversas partes do planeta.

São corretas as afirmativas:

A) I, III, VI.

B) II, IV, V, VI.

C) I, II, IV, VI.

D) Todas as afirmativas.

5. A luta pelo fim do racismo vem sendo travada há décadas. Entre os líderes que defenderam essa causa, podem ser citados:

A) George Bush e Yasser Arafat.

B) Martin Luther King e Nelson Mandela.

C) Mahatma Gandhi e Benito Mussolini.

D) Ernesto Che Guevara e Josef Mengele.

6. Os organismos geneticamente modificados, também chamados transgênicos, são plantas, animais e micro-organismos nos quais são introduzidos genes de outras espécies. Além de matéria-prima para alimentos, os transgênicos também são utilizados para outras finalidades, como a produção de medicamentos, vacinas e até mesmo para auxiliar na degradação de lixo. A respeito dos transgênicos, é INCORRETO afirmar:

A) Uma das críticas ao uso dos transgênicos reside na falta de conhecimento sobre os efeitos que o uso de tais substâncias pode causar nos consumidores e no meio ambiente em longo prazo.

B) O cultivo de vegetais transgênicos tornou totalmente dispensável o uso de agrotóxicos, uma vez que as espécies transgênicas são resistentes às pragas.

C) O Brasil tem ampliado a área de cultivo de sementes transgênicas nos últimos anos, sendo um dos maiores plantadores de sementes geneticamente modificadas do mundo.

D) Os produtos que utilizam matéria-prima transgênica são obrigados a apresentar identificação na embalagem, com um “T” preto sobre um triângulo amarelo.

7. Além das divisões estaduais, o território brasileiro é dividido em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Avalie as afirmações referentes às regiões.

I – A industrialização foi responsável pela maior concentração de população e renda na região Sudeste.

II – A região Norte é a mais extensa e corresponde à planície amazônica.

III – A região Centro-Oeste é a mais povoada devido a sua posição central e por sediar a capital brasileira.

IV – A região Sul é a mais desenvolvida e industrializada do Brasil, contando também com o maior complexo turístico do país.

V – A região Nordeste tem sua população concentrada em capitais como Fortaleza, Recife e Salvador.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, V.

B) II, III, V.

C) I, IV.

D) Nenhuma das afirmativas.

8. Na obra *A natureza do espaço*, o geógrafo Milton Santos afirma: "O campo modernizado é o lugar das novas monoculturas e das novas associações produtivas, ancoradas na ciência e na técnica e dependentes de uma informação sem a qual nenhum trabalho rentável é possível."

SANTOS, Milton. **A natureza e o espaço:** técnica e tempo, razão e emoção. 4. ed. 1. reimpr. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004, p. 307.

Essa citação corresponde a:

A) Agricultura familiar, que concentra suas atividades em pequenas propriedades nas quais produzem de forma diversificada.

B) Agronegócio, responsável por grande parte das exportações brasileiras e que tem sua atividade focada na monocultura.

C) Agronegócio, que não exige mão de obra qualificada e gera grande número de empregos no campo.

D) Agrofloresta, sistema que demanda alta tecnologia nos insumos e maquinário na produção, voltada à exportação.

9. Entre 1964 e 1985 o Brasil viveu o período da Ditadura Militar, a respeito desse período é INCORRETO afirmar:

A) Em 1964, a aceitação do golpe militar deveu-se mais ao discurso anticomunista do que a um conjunto consistente de propostas políticas.

B) Foi um período marcado pelo autoritarismo, restrição à liberdade e perda de direitos básicos de cidadania.

C) Época de um esforço sistemático no sentido de promover a modernização e desenvolvimento econômico do país.

D) Período em que foram proibidas as eleições em todas as esferas e extintos todos os partidos, os quais só puderam se reestruturar após 1985.

10. Os países que fazem parte da União Europeia vêm sofrendo uma crise econômica, a respeito disso se pode afirmar:

I – A crise foi desencadeada pela falta de mão de obra para as indústrias de vários países, reduzindo e encarecendo a produção a ponto de retrair os mercados exportadores.

II – A crise teve início com o colapso do mercado imobiliário dos EUA.

III – Vários países europeus se endividaram na tentativa de salvar empresas e bancos em dificuldade.

IV – A maior parte da população foi afetada pelas políticas econômicas e fiscais adotadas, como o corte de gastos públicos e o aumento dos impostos.

V – A população dos países afetados pela crise permanece indiferente às medidas adotadas pelos governos.

VI – As taxas de desemprego têm aumentado em muitos países, como Espanha, Portugal e Grécia.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, III, IV.

B) I, III, V.

C) II, III, IV, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

11. Criado em 2007 pelo governo federal brasileiro, o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) propõe várias metas de crescimento econômico e melhoria da qualidade de vida da população. Em 2011, o programa chegou a sua segunda fase. Entre os objetivos do PAC estão:

I - Aumentar a cobertura de coleta e tratamento de esgoto, proteção dos mananciais, despoluição de cursos d'água e o tratamento de resíduos sólidos.

II - Construção de Praças dos Esportes e da Cultura pelo país, para integrar, num mesmo espaço físico, programas e ações culturais, esportivas e de lazer.

III - Expansão do sistema rodoviário brasileiro, sua manutenção, segurança rodoviária, estudos e projetos, prevendo obras em duplicação, pavimentação, acesso a portos, contornos e travessias urbanas.

IV - Construção de fontes de geração de energias competitivas, renováveis e de baixa emissão de carbono, como hidrelétricas, eólicas, biomassa, pequenas centrais hidrelétricas, usinas nucleares e de gás natural.

V - Melhorar e expandir o abastecimento de água da população das áreas urbanas com adutoras, estações de tratamento, reservatórios, regularização da distribuição, aumento da produção e cobertura.

VI - Melhoria e ampliação de sistemas de transporte público coletivo nas maiores cidades brasileiras, investindo recursos em metrôs, corredores para passagens de ônibus, veículos leves sobre trilhos, entre outros.

São corretas as afirmativas:

A) I, III, V.

B) II, IV, VI.

C) II, III, IV, V.

D) Todas as afirmativas.

12. Entre os dias 13 e 22 de junho de 2012, o Rio de Janeiro foi palco da Rio +20, evento que buscou discutir e reforçar ações de promoção ao desenvolvimento sustentável mundial. Sobre essa conferência é INCORRETO afirmar que:

A) A Rio +20 foi chamada dessa forma porque marca os 20 anos da realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.

B) Paralelamente a RIO +20, aconteceu a Cúpula dos Povos da RIO +20 por justiça social e ambiental, que surgiu pelo descontentamento de alguns setores da sociedade civil com as soluções encontradas na RIO 92 para os problemas socioambientais e com a negligência dos países participantes diante do que foi acordado naquela conferência.

C) Durante a RIO +20 aconteceram importantes discussões sobre o desenvolvimento sustentável e o combate à pobreza mundial. A partir disso, os países desenvolvidos assumiram o compromisso de erradicar os problemas sociais no continente Africano até 2030.

D) O encerramento da RIO +20 foi marcado pela frustração de muitos ambientalistas, que esperavam maior comprometimento dos países participantes.

13. Entre os fatores que contribuíram para a eclosão da Guerra do Contestado, ocorrida entre 1912 e 1916, podem ser citados:

I – Catolicismo popular que favorecia o agrupamento da população sertaneja em torno de monges.

II – Disputa de território entre os estados brasileiros do Paraná e de Santa Catarina.

III – Expulsão de sertanejos das terras onde moravam para a construção da estrada de ferro ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul.

IV – Formação de grupos armados sob ordens dos coronéis locais.

V – Assassinato do monge João Maria por oficiais do exército catarinense.

VI – Ataque dos sertanejos à cidade de Lages, que na época pertencia ao estado do Paraná.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, III, IV.

B) II, III, V.

C) I, IV, V, VI.

D) Todas as afirmativas.

14. O Estado de Santa Catarina é marcado pela diversidade de sua população, diversidade que está intimamente ligada aos processos de povoamento desenvolvidos em diferentes épocas. Em relação à história do Oeste de Santa Catarina é correto afirmar que:

A – A instalação de famílias de descendentes de europeus (italianos, alemães, poloneses, entre outros) ocorreu principalmente a partir da década de 1920, por meio da atuação de companhias colonizadoras, que comercializavam lotes de terras principalmente para agricultores que residiam no Rio Grande do Sul.

B – A região permaneceu totalmente despovoada até o término da questão do contestado, na qual os estados do Paraná e de Santa Catarina disputavam o território que atualmente corresponde ao Oeste de Santa Catarina.

C – A chegada das famílias de europeus ao Oeste de Santa Catarina teve início em 1824, com a criação de núcleos coloniais que recebiam os imigrantes, principalmente da Itália e Alemanha. Tais núcleos foram parte da política de imigração adotada durante o segundo reinado e pretendia substituir a mão de obra dos escravos por imigrantes europeus.

D – A vinda de imigrantes europeus para o Oeste de Santa Catarina foi motivada pelas condições oferecidas pelo governo estadual, que além de doar terras, também promovia a formação de núcleos coloniais, com estradas, estabelecimentos comerciais, igrejas e salões comunitários.

15. A energia elétrica consumida na região Oeste de Santa Catarina é gerada principalmente por meio de:

I – Biodigestores.

II – Usinas eólicas.

III – Usinas termelétricas.

IV – Usinas hidrelétricas.

V – Energia solar.

VI – Usina nuclear.

São corretas as afirmativas:

A) I, II e V.

B) II, III, VI.

C) II, V, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

16. O Oeste de Santa Catarina tem a agroindústria como um dos principais setores econômicos. A atividade agroindustrial tem como consequência:

I – Limitação da autonomia do produtor rural ao adotar o sistema de integração.

II – Prejuízo aos produtores rurais em momentos de retração comercial do setor.

III – Fortalecimento das comunidades rurais pelo incentivo à permanência na agricultura.

IV – Maior independência do produtor, que tem a garantia da venda de seus produtos.

V – Aumento populacional das cidades onde as agroindústrias estão sediadas.

VI – Melhoria na qualidade de vida da população da região ao consumir os produtos das agroindústrias, considerados orgânicos.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, V.

B) I, IV, VI.

C) II, V, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

17. O Parque Estadual das Araucárias, localizado em São Domingos-SC, representa uma importante unidade de preservação da espécie vegetal *araucária angustifolia*. As ações de preservação dessa espécie se justificam por:

I – Fazer parte da Mata Atlântica, que é considerada Patrimônio Nacional pela Constituição Federal de 1988.

II – Importância dessa espécie para a economia catarinense, que exporta madeira de araucária para a Europa.

III – Ameaça de extinção da espécie, que foi vítima de exploração predatória.

IV – Contribuição para o equilíbrio ecológico, favorecendo a sobrevivência de várias espécies animais.

V – Propriedades medicinais da *araucária angustifolia*, cujas folhas são usadas para produzir erva para chimarrão.

VI – Geração de renda para a agroindústria de processamento de pinhão.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, IV.

B) I, III, IV.

C) II, IV, V, VI.

D) Todas as afirmativas.

18. Qual bacia hidrográfica abrange o município de São Domingos-SC?

A) Rio Iguaçú.

B) Rio Peperi.

C) Rio Chapecó.

D) Rio Irani.

19. Assinale a alternativa que corresponde à microrregião à qual São Domingos-SC faz parte.

A) Associação dos Municípios do Alto Irani – AMAI.

B) Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina – AMOSC.

C) Associação dos Municípios do Entre Rios – AMERIOS.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

20. Qual o cultivo agrícola com maior produção em São Domingos - SC?

A) Milho.

B) Feijão.

C) Trigo.

D) Soja.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação Infantil

21. No Centro de Educação Infantil Peter Pan, ao iniciar o ano letivo, a coordenadora pedagógica realiza com seu grupo de professores a organização do planejamento. Segundo BARBOSA & HORN (2008), os projetos de organização da prática educativa são orientados para:

I. Indicar uma ação intencional, planejada, que tenha alto valor educativo, com uma estratégia concreta e consciente.
II. Através dos projetos de trabalho, pretende-se fazer as crianças pensarem em temas importantes de seu ambiente.
III. Serem elaborados e executados para as crianças aprenderem a estudar, a pesquisar, a procurar informações, a exercer a crítica, a duvidar, a argumentar, a opinar.
IV. Serem elaborados e executados com as crianças e não para as crianças.

De acordo com as orientações do planejamento, estão corretas as alternativas:

A) Todas as alternativas.
B) I, II e IV.
C) II, III e IV.
D) I e III.

22. Ao elaborar o planejamento de trabalho, é fundamental que o professor leve em consideração os seguintes aspectos:

A) Situação econômica da criança. Quanto maior o poder aquisitivo, mais inteligente será a criança.
B) O contexto de vida (moradia) das crianças com as quais trabalham.
C) Aspectos cognitivos, culturais, econômicos, físicos e emocionais.
D) Processo de desenvolvimento infantil. Todas as crianças aprendem e se desenvolvem da mesma maneira.

23. Catarina é coordenadora de uma Instituição de Educação Infantil e organizou uma reunião pedagógica para orientar os professores sobre a avaliação das crianças. Dentre as orientações, assinale a que não condiz com a realidade:

A) Os critérios que orientam a avaliação são fornecidos pelas metas educacionais traçadas.

B) Avaliar consiste em medir, comparar e julgar o processo ensino-aprendizagem.

C) A avaliação corresponde às observações e aos registros sistemáticos do professor.

D) A avaliação se destina a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e a ampliação de seu conhecimento.

24. Em relação à interação escola-família, assinale com V as alternativas verdadeiras e F as alternativas falsas.

( ) A família constitui o primeiro ambiente de interação e socialização pessoal da criança. O modo como essa interação se dá na família, reflete diretamente na escola.

( ) Cabe às instituições estabelecerem uma relação de diálogo com as famílias, valorizando as características étnicas e culturais.

( ) As famílias devem ser convidadas sempre que houver comemorações festivas na instituição, pois é fundamental que participem da vida social da criança, sendo responsabilidade somente da instituição os aspectos cognitivos.

( ) As informações entre família e professor devem ser esporádicas, ocorrendo somente quando necessário.

( ) O ingresso da criança na instituição pode gerar inseguranças para a criança e para os pais. Nesse sentido, é importante a família ser bem acolhida e orientada em relação à proposta pedagógica adotada.

A) V, F, V, F, e F.

B) F, F, V, F e V.

C) V, V, V, F e F.

D) V, V, F, F e V.

25. Brincar faz parte do desenvolvimento infantil e da infância. Nesse sentido, identifique a assertiva correta em relação ao “brincar”:

A) Brincar desenvolve capacidades importantes, como a atenção, a imitação, a memória, a agressividade e a imaginação.

B) Brincar funciona como um cenário no qual as crianças tornam-se capazes de imitar a vida, mas não de transformá-la.

C) Quando as crianças brincam, enriquecem sua identidade, porque podem experimentar outras formas de ser e de pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e as pessoas ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens.

D) Com a intervenção e a influência direta do adulto, podem ser direcionadas a pensar e solucionar problemas de forma dirigida das pressões situacionais da realidade imediata.

26. A Rotina na Educação Infantil é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo em que a criança permanece na creche. Entendida como o desenvolvimento prático do planejamento deve prever, EXCETO:

A) Momentos diferenciados que, necessariamente, se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores.

B) As necessidades biológicas, como o repouso, a alimentação, a higiene, observando a faixa etária.

C) As necessidades psicológicas, sociais e históricas que se referem às diferenças culturais e individuais, levando em consideração às especificidades de cada criança.

D)Momentos alternados e variados em ambientes internos e externos da instituição.

27. Assinale a Alternativa que preenche corretamente as lacunas:

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a Educação Infantil define-se como a _____ etapa da educação básica e tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos _____, _____, _____ e _____, complementando a ação da família e da comunidade.

A) segunda, físico, psicológico, intelectual e social.

B) primeira, físico, psicológico, intelectual e social.

C) terceira, físico, psicológico, intelectual e social.

D) pré, físico, psicológico, intelectual e social.

28. A seção II, capítulo II, Art. 29, LDB, 1996, afirma que “na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante”:

A) Acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sendo promovida apenas aquela que apresentar rendimento escolar.

B) Acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, tendo acesso ao ensino fundamental somente aquela que estiver alfabetizada.

C) Acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem julgamento de aprovação mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

D) Acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

29.JUNQUEIRA (2005) relata que o planejamento do professor que coordena o processo de seleção e articulação de conteúdos e a prática pedagógica se organiza a partir de dois momentos, parte cheia e parte vazia do planejamento. Assinale a alternativa correta:

A) **Parte Cheia**: conteúdos – linguagens selecionadas a partir do conhecimento teórico-prático da formação do professor.
Parte Vazia: escolhas de assuntos - conteúdos – linguagens que fazem sentido, que despertam o interesse, a curiosidade do professor e das crianças a partir da interação do professor aluno.

B) **Parte Cheia**: escolhas assuntos - conteúdos – linguagens que fazem sentido, que despertam o interesse, a curiosidade do professor e das crianças a partir da interação do professor aluno.
Parte Vazia: conteúdos – linguagens selecionadas a partir do conhecimento teórico-prático da formação do professor.

C) **Parte Cheia**: elaboração do planejamento segundo orientações da Secretaria Municipal de Educação.
Parte Vazia: elaboração do planejamento segundo o Projeto Político Pedagógico da Instituição.

D) **Parte Cheia:** elaboração do planejamento segundo o Projeto Político Pedagógico da Instituição.
Parte Vazia: elaboração do planejamento segundo orientações da Secretaria Municipal de Educação.

30. Segundo JUNQUEIRA (2005), selecionar e articular os conteúdos programáticos na educação das crianças de zero a seis anos, por meio das linguagens geradoras, envolvem diferentes conhecimentos transformados em ação pelo professor, dentre os quais estão corretos os seguintes:

I. Conhecimento teórico sobre a infância, criança e as crianças desta faixa etária.
II. Conhecimento que busca a totalidade, o conjunto das relações entre os diferentes aspectos que compõem o projeto pedagógico.
III. Conhecimento sobre si mesmo.

IV. Conhecimento sobre como investigar e identificar os assuntos, as temáticas que mobilizam o desejo, a curiosidade, as necessidades e o interesse das crianças.

A) I, III e IV.
B) I e IV
C) Nenhuma das alternativas.
D) Todas as alternativas.

31. Os RCNEI's (Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil) foram construídos em 1998 como um instrumento de orientação das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores nessa faixa etária. Nesse sentido, a Educação Infantil deve assegurar que as crianças possam, EXCETO:
A) Brincar somente com os colegas de sua preferência, como forma particular de expressão, pensamento e comunicação infantil.
B) Explorar espaços que permitam atividades livres, significativas e prazerosas.
C) Interagir e ampliar suas capacidades de apropriação de conceitos, mediadas pela intervenção do adulto.
D) Desenvolver-se de forma integral.

32. Segundo o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, o estabelecimento de canais de comunicação sugere que, EXCETO:
A) A única forma de comunicação entre instituição e família acontece através de registros na agenda.
B) É preciso combinar formas de comunicação para trocas específicas de informações, ligadas a situações de saúde, alimentação, reuniões e/ou os mais diferentes eventos da instituição.
C) Os profissionais da instituição devem partilhar com os pais informações relevantes sobre a criança, utilizando canais de comunicação regulares.
D) Os profissionais da instituição devem partilhar com os pais informações sobre o processo de ensino e aprendizagem, utilizando canais de comunicação regulares.

33. O controle dos esfíncteres e a retirada das fraldas pela criança constituem um processo complexo que integra processos emocionais, afetivos, biológicos e sociais. Diante disso, assinale a alternativa incorreta.
A) O processo de retirada das fraldas deve ser facilitado pela organização da rotina.
B) O processo de retirada das fraldas é de responsabilidade da família.

C) A família e a instituição devem compartilhar da mesma ideia de retirada de fraldas.
D) Adultos que são mais compreensíveis com as necessidades das crianças proporcionam sentimentos positivos como confiança, autoestima e segurança.

34. "A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade." Isso está regulamentado:
A) Na Constituição Federal de 1988.
B) No Estatuto da Criança e do Adolescente.
C) Na Lei 9.394/1996.
D) Nas Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil

35. Segundo o Art. 30 da Lei 9.394/1996, a Educação Infantil será oferecida em:
I. Creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
II. Pré-escolas para as crianças de quatro a seis anos de idade.
III. Instituições de Educação Básica.
IV. Instituições da rede particular e da pública de ensino.
Estão corretos os itens:
A) I e II.
B) II e IV.
C) I e IV.
D) I, II e III.

36. A Lei 9.394/1996, no seu capítulo V, da Educação Especial, parágrafo 3º, determina que:
A) "A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a Educação Infantil".
B) "A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início no ensino fundamental".
C) "A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, deve ser realizada em instituição própria".
D) "A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de quatro anos, durante a Educação Infantil".

37. A Escola Inclusiva é uma tendência internacional. É considerada Escola Inclusiva, **EXCETO:**

A) A que desenvolve uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar a todas, sem discriminação, respeitando suas diferenças.

B) Aquela que abre espaço para todas as crianças, abrangendo aquelas com necessidades especiais.

C) A que dá conta da diversidade das crianças e ofereça respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas quando isso se fizer necessário.

D) Aquela que abre espaço para as crianças mediante atestado médico, autorizando-as a frequentá-la.

38. Segundo Vigotski (1991), "... o aprendizado das crianças começa muito antes delas frequentarem a escola. Qualquer situação de aprendizado com a qual a criança se defronta na escola tem sempre uma história prévia. Denomina a capacidade de realizar tarefas de forma independente de _____. A _____ refere-se ao caminho que o individuo vai percorrer para desenvolver funções que estão em processos de amadurecimento, chegando a _____, isto é, sua capacidade de desempenhar tarefas com a ajuda de adultos ou de companheiros mais capazes.

A) zona de desenvolvimento potencial, zona de desenvolvimento real e zona de desenvolvimento proximal.

B) zona de desenvolvimento proximal, zona de desenvolvimento potencial e zona de desenvolvimento real.

C) zona de desenvolvimento real, zona de desenvolvimento proximal e zona de desenvolvimento potencial.

D) Nenhuma das alternativas.

39. BARBOSA (2006) define fatores que fundamentam e apoiam a operacionalização da estruturação interna das rotinas pedagógicas de elementos constitutivos das rotinas. Não fazem parte desses fatores:

A) A organização do ambiente.

B) O uso do tempo.

C) A seleção e as propostas de atividades; a seleção e a oferta de materiais.

D) A padronização da rotina.

40. Segundo o Referencial Curricular Nacional, cuidar e educar são indissociáveis, aparecem de maneira integrada no processo de desenvolvimento infantil. Qual alternativa não se assinala a esses conceitos:

A) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

B) Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.

C) O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio, que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.

D) O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das famílias, cumprindo a função social-assistencial da Educação Infantil.