



Estado de Santa Catarina MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS

Secretaria de Administração e Fazenda

EDITAL Nº 002/2012

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

São Domingos / SC, 27 de janeiro de 2013.



NOME		Nº DE INSCRIÇÃO	
------	--	-----------------	--

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações:

1. A prova escrita tem início às 8h30min e término às 12 horas.
2. A prova conta com 20 questões de Conhecimentos Gerais, mais 20 questões de conhecimentos Específicos totalizando 40 questões para o cargo, com questões objetivas do tipo múltipla-escolha, subdividida em 4 (quatro) alternativas: A), B), C), D). Dessas alternativas, somente UMA deverá ser assinalada como correta.
3. O candidato deverá apor no CARTÃO-RESPOSTA as suas respostas por questão na ordem de 01 a 20 conhecimentos gerais e 21 a 40 de conhecimentos específicos, marcando a alternativa correta com um "X", sendo desconsiderado qualquer outro tipo de marcação.
4. A prova deverá ser respondida com caneta esferográfica preta ou azul.
5. À prova será atribuída nota de 0 (zero) a 06 (seis), sendo a nota expressa com 2 (dois) decimais. Cada questão corresponderá a 0,15 (zero vírgula quinze) pontos cada.
6. Será atribuída nota 0 (zero) à questão da prova escrita:
 - a) cuja(s) resposta(s) no cartão-resposta não corresponda(m) ao Gabarito Oficial do Processo Seletivo Simplificado do Município de São Domingos.
 - b) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta contenha(m) emenda(s) e/ou rasura(s), ainda que legível(is);
 - c) que contenha(m) mais de uma opção de resposta assinalada ao cartão-resposta;
 - d) que não estiver(em) assinalada(s) no cartão-resposta;
 - e) cuja(s) resposta(s) for(em) preenchida(s) fora das especificações do cartão-resposta, ou seja, preenchida(s) com caneta não esferográfica ou com caneta esferográfica de cor diferente de azul ou preta, ou ainda, com marcação diferente da indicada;
 - f) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta não forem assinaladas com um "X", ainda que legível(is);
 - g) quando o candidato não colocar seu nome (assinatura) no cartão-resposta.
7. Será excluído do Processo Seletivo Simplificado o candidato que:
 - a) For surpreendido, durante a realização das provas, em comunicação com outros candidatos.
 - b) For descortês para com qualquer dos fiscais executores e seus auxiliares ou autoridades presentes.
 - c) Não devolver o caderno de questões antes de sair da sala de provas.
 - d) Estiver fazendo qualquer tipo de consulta ou uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico, como calculadora, celular e similares.
8. Em hipótese alguma, o candidato poderá sair da sala de prova com qualquer material referente à prova. Sendo que, o candidato, ao terminar a prova escrita, devolverá ao fiscal de sala o caderno de questões e o cartão-resposta.
9. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 30 (trinta) minutos do seu início.
10. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento de candidato da sala de prova.
11. Não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala, somente poderão retirar-se da sala de forma simultânea após a assinatura da ata, na qual será registrada quais candidatos estão ausentes e quais entregaram o gabarito oficial sem assinalar as respostas (ou seja em branco), e após o lacre dos envelopes com as provas, comprovando a regularidade da aplicação.
13. O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas.

Boa prova!



PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1. A carta enviada pela comunidade Guarani Kaiowá, localizada em Naviraí-MS, foi rapidamente espalhada pela internet e gerou diversas manifestações de apoio aos indígenas, como um abaixo-assinado que solicitava a ação das autoridades na proteção da comunidade ameaçada. O trecho da carta, citado a seguir, revela o teor dramático da situação:

[...] É para decretar a nossa morte coletiva Guarani e Kaiowá de Pyelito Kue/Mbarakay e para enterrar-nos todos aqui. Visto que decidimos integralmente a não sairmos daqui com vida e nem morto e sabemos que não temos mais chance em sobreviver dignamente aqui em nosso território antigo, já sofremos muito e estamos todos massacrados e morrendo de modo acelerado. Sabemos que seremos expulsas daqui da margem do rio pela justiça, porém não vamos sair da margem do rio. Como um povo nativo/indígena histórico, decidimos meramente em ser morto coletivamente aqui. Não temos outra opção, esta é a nossa última decisão unânime diante do despacho da Justiça Federal de Navirai-MS [...]. Tekoha Pyelito Kue/Mbarakay-Iguatemi-MS, 08 de outubro de 2012.

Disponível em: <http://www.iecam.org.br/?OP=NOTICIA&NOTICIA_ID=167> Acesso em: 08 dez. 2012.

Em relação aos conflitos e disputas de terras indígenas, assinale a alternativa correta.

- A) Em situações como essa, o Estado tem atuado rapidamente na demarcação das áreas, pagando indenizações pelas terras e benfeitorias dos proprietários não-indígenas.
- B) Os conflitos ocorridos nas disputas por terras têm gerado grande número de mortes todos os anos e ocasionam uma acentuada redução na população indígena brasileira.
- C) A prática de comercializar terras recebidas pelo Estado fez com que muitos indígenas migrassem para as cidades ou invadissem propriedades rurais para morar.
- D) Conflitos e disputas envolvendo terras indígenas não ocorrem exclusivamente no estado do Mato Grosso do Sul, no Oeste de Santa Catarina também existem comunidades indígenas lutando pelo reconhecimento de seu território tradicional.

2. Oscar Niemeyer faleceu aos 104 anos, no dia 5 de dezembro de 2012. Entre as obras do arquiteto, podem ser citadas:

- I – Palácio da Alvorada, em Brasília.
- II – Palácio Cruz e Souza, em Florianópolis.
- III – Catedral Basílica Menor de Nossa Senhora da Luz de Curitiba.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



IV – Passarela do Samba, no Rio de Janeiro.

V – Museu de Arte Contemporânea de Niterói-RJ.

VI – Memorial da América Latina, em São Paulo.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, VI.

B) I, III, IV, V.

C) I, IV, V, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

3. Avalie as afirmativas sobre a produção cultural brasileira.

I – Machado de Assis é um importante escritor brasileiro. Entre suas obras podemos citar O Alienista e Memórias Póstumas de Brás Cubas.

II – Carlos Gomes é autor da ópera O Guarani, uma das mais famosas composições da música erudita brasileira.

III – O cantor Chico Buarque de Holanda divulgou internacionalmente a música brasileira com as canções Garota de Ipanema e Águas de Março, ambas de sua autoria.

IV - Cândido Portinari foi um artista plástico que retratou a vida do povo brasileiro, em obras como Os Retirantes e Lavrador de Café.

V – O catarinense Victor Meirelles é autor do quadro A Primeira Missa no Brasil.

VI – Fernando Pessoa foi um dos poetas que transformou a arte brasileira ao promover a primeira Semana da Arte Moderna em 1921.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, IV, V.

B) I, III, V, VI.

C) II, III, IV, V, VI.

D) Todas as afirmativas.

4. No final do século XIV, Portugal promoveu uma série de expedições marítimas pela costa africana, conquistando territórios, estabelecendo entrepostos comerciais e traçando novas rotas de navegação para a Índia. A chegada da frota comandada por Pedro Álvares Cabral às terras que se tornaram o Brasil, fez parte desse processo, que possibilitou a formação de um império português com domínios em vários continentes. Podem ser consideradas consequências do império português.

I – Comércio de escravos africanos no Brasil.

II – Expansão do cristianismo pela América, África e Ásia.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



III – Desenvolvimento da indústria em Portugal e Brasil.

IV – Fornecimento de produtos tropicais para a Europa.

V – Primeira Guerra Mundial.

VI – Difusão da língua portuguesa por diversas partes do planeta.

São corretas as afirmativas:

A) I, III, VI.

B) II, IV, V, VI.

C) I, II, IV, VI.

D) Todas as afirmativas.

5. A luta pelo fim do racismo vem sendo travada há décadas. Entre os líderes que defenderam essa causa, podem ser citados:

A) George Bush e Yasser Arafat.

B) Martin Luther King e Nelson Mandela.

C) Mahatma Gandhi e Benito Mussolini.

D) Ernesto Che Guevara e Josef Mengele.

6. Os organismos geneticamente modificados, também chamados transgênicos, são plantas, animais e micro-organismos nos quais são introduzidos genes de outras espécies. Além de matéria-prima para alimentos, os transgênicos também são utilizados para outras finalidades, como a produção de medicamentos, vacinas e até mesmo para auxiliar na degradação de lixo. A respeito dos transgênicos, é INCORRETO afirmar:

A) Uma das críticas ao uso dos transgênicos reside na falta de conhecimento sobre os efeitos que o uso de tais substâncias pode causar nos consumidores e no meio ambiente em longo prazo.

B) O cultivo de vegetais transgênicos tornou totalmente dispensável o uso de agrotóxicos, uma vez que as espécies transgênicas são resistentes às pragas.

C) O Brasil tem ampliado a área de cultivo de sementes transgênicas nos últimos anos, sendo um dos maiores plantadores de sementes geneticamente modificadas do mundo.

D) Os produtos que utilizam matéria-prima transgênica são obrigados a apresentar identificação na embalagem, com um “T” preto sobre um triângulo amarelo.

7. Além das divisões estaduais, o território brasileiro é dividido em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Avalie as afirmações referentes às regiões.

I – A industrialização foi responsável pela maior concentração de população e renda na região Sudeste.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



II – A região Norte é a mais extensa e corresponde à planície amazônica.

III – A região Centro-Oeste é a mais povoada devido a sua posição central e por sediar a capital brasileira.

IV – A região Sul é a mais desenvolvida e industrializada do Brasil, contando também com o maior complexo turístico do país.

V – A região Nordeste tem sua população concentrada em capitais como Fortaleza, Recife e Salvador.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, V.

B) II, III, V.

C) I, IV.

D) Nenhuma das afirmativas.

8. Na obra *A natureza do espaço*, o geógrafo Milton Santos afirma: “O campo modernizado é o lugar das novas monoculturas e das novas associações produtivas, ancoradas na ciência e na técnica e dependentes de uma informação sem a qual nenhum trabalho rentável é possível.”

SANTOS, Milton. **A natureza e o espaço**: técnica e tempo, razão e emoção. 4. ed. 1. reimpr. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004, p. 307.

Essa citação corresponde a:

A) Agricultura familiar, que concentra suas atividades em pequenas propriedades nas quais produzem de forma diversificada.

B) Agronegócio, responsável por grande parte das exportações brasileiras e que tem sua atividade focada na monocultura.

C) Agronegócio, que não exige mão de obra qualificada e gera grande número de empregos no campo.

D) Agrofloresta, sistema que demanda alta tecnologia nos insumos e maquinário na produção, voltada à exportação.

9. Entre 1964 e 1985 o Brasil viveu o período da Ditadura Militar, a respeito desse período é INCORRETO afirmar:

A) Em 1964, a aceitação do golpe militar deveu-se mais ao discurso anticomunista do que a um conjunto consistente de propostas políticas.

B) Foi um período marcado pelo autoritarismo, restrição à liberdade e perda de direitos básicos de cidadania.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



C) Época de um esforço sistemático no sentido de promover a modernização e desenvolvimento econômico do país.

D) Período em que foram proibidas as eleições em todas as esferas e extintos todos os partidos, os quais só puderam se reestruturar após 1985.

10. Os países que fazem parte da União Europeia vêm sofrendo uma crise econômica, a respeito disso se pode afirmar:

I – A crise foi desencadeada pela falta de mão de obra para as indústrias de vários países, reduzindo e encarecendo a produção a ponto de retrain os mercados exportadores.

II – A crise teve início com o colapso do mercado imobiliário dos EUA.

III – Vários países europeus se endividaram na tentativa de salvar empresas e bancos em dificuldade.

IV – A maior parte da população foi afetada pelas políticas econômicas e fiscais adotadas, como o corte de gastos públicos e o aumento dos impostos.

V – A população dos países afetados pela crise permanece indiferente às medidas adotadas pelos governos.

VI – As taxas de desemprego têm aumentado em muitos países, como Espanha, Portugal e Grécia.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, III, IV.

B) I, III, V.

C) II, III, IV, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

11. Criado em 2007 pelo governo federal brasileiro, o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) propõe várias metas de crescimento econômico e melhoria da qualidade de vida da população. Em 2011, o programa chegou a sua segunda fase. Entre os objetivos do PAC estão:

I - Aumentar a cobertura de coleta e tratamento de esgoto, proteção dos mananciais, despoluição de cursos d'água e o tratamento de resíduos sólidos.

II - Construção de Praças dos Esportes e da Cultura pelo país, para integrar, num mesmo espaço físico, programas e ações culturais, esportivas e de lazer.

III - Expansão do sistema rodoviário brasileiro, sua manutenção, segurança rodoviária, estudos e projetos, prevendo obras em duplicação, pavimentação, acesso a portos, contornos e travessias urbanas.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



IV - Construção de fontes de geração de energias competitivas, renováveis e de baixa emissão de carbono, como hidrelétricas, eólicas, biomassa, pequenas centrais hidrelétricas, usinas nucleares e de gás natural.

V - Melhorar e expandir o abastecimento de água da população das áreas urbanas com adutoras, estações de tratamento, reservatórios, regularização da distribuição, aumento da produção e cobertura.

VI - Melhoria e ampliação de sistemas de transporte público coletivo nas maiores cidades brasileiras, investindo recursos em metrô, corredores para passagens de ônibus, veículos leves sobre trilhos, entre outros.

São corretas as afirmativas:

A) I, III, V.

B) II, IV, VI.

C) II, III, IV, V.

D) Todas as afirmativas.

12. Entre os dias 13 e 22 de junho de 2012, o Rio de Janeiro foi palco da Rio +20, evento que buscou discutir e reforçar ações de promoção ao desenvolvimento sustentável mundial. Sobre essa conferência é INCORRETO afirmar que:

A) A Rio +20 foi chamada dessa forma porque marca os 20 anos da realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.

B) Paralelamente a RIO +20, aconteceu a Cúpula dos Povos da RIO +20 por justiça social e ambiental, que surgiu pelo descontentamento de alguns setores da sociedade civil com as soluções encontradas na RIO 92 para os problemas socioambientais e com a negligência dos países participantes diante do que foi acordado naquela conferência.

C) Durante a RIO +20 aconteceram importantes discussões sobre o desenvolvimento sustentável e o combate à pobreza mundial. A partir disso, os países desenvolvidos assumiram o compromisso de erradicar os problemas sociais no continente Africano até 2030.

D) O encerramento da RIO +20 foi marcado pela frustração de muitos ambientalistas, que esperavam maior comprometimento dos países participantes.

13. Entre os fatores que contribuíram para a eclosão da Guerra do Contestado, ocorrida entre 1912 e 1916, podem ser citados:

I – Catolicismo popular que favorecia o agrupamento da população sertaneja em torno de monges.

II – Disputa de território entre os estados brasileiros do Paraná e de Santa Catarina.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



III – Expulsão de sertanejos das terras onde moravam para a construção da estrada de ferro ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul.

IV – Formação de grupos armados sob ordens dos coronéis locais.

V – Assassinato do monge João Maria por oficiais do exército catarinense.

VI – Ataque dos sertanejos à cidade de Lages, que na época pertencia ao estado do Paraná.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, III, IV.

B) II, III, V.

C) I, IV, V, VI.

D) Todas as afirmativas.

14. O Estado de Santa Catarina é marcado pela diversidade de sua população, diversidade que está intimamente ligada aos processos de povoamento desenvolvidos em diferentes épocas. Em relação à história do Oeste de Santa Catarina é correto afirmar que:

A – A instalação de famílias de descendentes de europeus (italianos, alemães, poloneses, entre outros) ocorreu principalmente a partir da década de 1920, por meio da atuação de companhias colonizadoras, que comercializavam lotes de terras principalmente para agricultores que residiam no Rio Grande do Sul.

B – A região permaneceu totalmente despovoada até o término da questão do contestado, na qual os estados do Paraná e de Santa Catarina disputavam o território que atualmente corresponde ao Oeste de Santa Catarina.

C – A chegada das famílias de europeus ao Oeste de Santa Catarina teve início em 1824, com a criação de núcleos coloniais que recebiam os imigrantes, principalmente da Itália e Alemanha. Tais núcleos foram parte da política de imigração adotada durante o segundo reinado e pretendia substituir a mão de obra dos escravos por imigrantes europeus.

D – A vinda de imigrantes europeus para o Oeste de Santa Catarina foi motivada pelas condições oferecidas pelo governo estadual, que além de doar terras, também promovia a formação de núcleos coloniais, com estradas, estabelecimentos comerciais, igrejas e salões comunitários.

15. A energia elétrica consumida na região Oeste de Santa Catarina é gerada principalmente por meio de:

I – Biodigestores.

II – Usinas eólicas.

III – Usinas termelétricas.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



IV – Usinas hidrelétricas.

V – Energia solar.

VI – Usina nuclear.

São corretas as afirmativas:

A) I, II e V.

B) II, III, VI.

C) II, V, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

16. O Oeste de Santa Catarina tem a agroindústria como um dos principais setores econômicos. A atividade agroindustrial tem como consequência:

I – Limitação da autonomia do produtor rural ao adotar o sistema de integração.

II – Prejuízo aos produtores rurais em momentos de retração comercial do setor.

III – Fortalecimento das comunidades rurais pelo incentivo à permanência na agricultura.

IV – Maior independência do produtor, que tem a garantia da venda de seus produtos.

V – Aumento populacional das cidades onde as agroindústrias estão sediadas.

VI – Melhoria na qualidade de vida da população da região ao consumir os produtos das agroindústrias, considerados orgânicos.

São corretas as afirmativas:

A) I, II, V.

B) I, IV, VI.

C) II, V, VI.

D) Nenhuma das alternativas anteriores.

17. O Parque Estadual das Araucárias, localizado em São Domingos-SC, representa uma importante unidade de preservação da espécie vegetal *araucária angustifolia*. As ações de preservação dessa espécie se justificam por:

I – Fazer parte da Mata Atlântica, que é considerada Patrimônio Nacional pela Constituição Federal de 1988.

II – Importância dessa espécie para a economia catarinense, que exporta madeira de araucária para a Europa.

III – Ameaça de extinção da espécie, que foi vítima de exploração predatória.

IV – Contribuição para o equilíbrio ecológico, favorecendo a sobrevivência de várias espécies animais.

V – Propriedades medicinais da *araucária angustifolia*, cujas folhas são usadas para produzir erva para chimarrão.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



VI – Geração de renda para a agroindústria de processamento de pinhão.

São corretas as afirmativas:

- A) I, II, IV.
- B) I, III, IV.
- C) II, IV, V, VI.
- D) Todas as afirmativas.

18. Qual bacia hidrográfica abrange o município de São Domingos-SC?

- A) Rio Iguazú.
- B) Rio Peperi.
- C) Rio Chapecó.
- D) Rio Irani.

19. Assinale a alternativa que corresponde à microrregião à qual São Domingos-SC faz parte.

- A) Associação dos Municípios do Alto Irani – AMAI.
- B) Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina – AMOSC.
- C) Associação dos Municípios do Entre Rios – AMERIOS.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores.

20. Qual o cultivo agrícola com maior produção em São Domingos - SC?

- A) Milho.
- B) Feijão.
- C) Trigo.
- D) Soja.



PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação Física

21. O voleibol é uma das modalidades esportivas que figura como uma das principais em número de adeptos e tem conseguido uma ascensão significativa em conquistas no cenário internacional. Ainda, é relevante destacar o seu valor educativo. A mídia proporciona que as pessoas passem a entender da modalidade ainda que não a pratiquem. Referente às regras da modalidade de voleibol é correto afirmar:

- A) Ao jogador é permitido apoiar-se em um companheiro de equipe ou em qualquer outra estrutura para golpear a bola.
- B) A bola é considerada “bola fora” quando cruza completamente o espaço sob a rede.
- C) A altura da rede para as equipes adultas femininas é de 2,23m e a altura da rede masculina é de 2,43m.
- D) Um jogador pode tocar a bola duas vezes consecutivamente.

22. O handebol constitui-se de exigências motoras e físicas facilitadoras para que crianças consigam desenvolvê-lo com entusiasmo e certa facilidade. São fundamentos básicos dessa modalidade:

- A) Passes, recepções, arremessos, fintas, cortina.
- B) Apreensão, recepção, dribles, ritmo trifásico, blocagem.
- C) Passes, dribles, recepções, arremessos, bloqueios.
- D) Recepção, passe, arremesso, progressões, drible e finta.

23. Atualmente, muitas são as abordagens coexistentes na Educação Física. Sobre a abordagem PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), referentes aos seus objetivos, é correto afirmar que busca:

- A) Compreender as manifestações corporais.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



- B) Melhorar o pensamento crítico e autônomo.
- C) Otimizar o comportamento motor.
- D) Construir criticamente a cidadania e valorizar direitos democráticos.

24. Os documentos elaborados pela Organização Mundial de Saúde (OMS), na XXIII Conferência Sanitária Pan-Americana realizada em Washington, em 1990, buscam pontuar e relacionar a evolução conceitual no contexto da saúde do que são necessidades educativas especiais nos termos como: Deficiência, Incapacidade e Menos valia. De acordo com esses documentos, o conceito de “deficiência” é:

- A) Qualquer restrição, devido a uma deficiência da capacidade de realizar uma atividade, caracterizada pelo desempenho insatisfatório de ações pelo indivíduo, quer temporárias ou permanentes, reversíveis ou irreversíveis, nos aspectos psicológicos, físicos ou sensoriais.
- B) Situação desvantajosa para uma pessoa causada por deficiência ou incapacidade que o limita ou impede de desempenhar um papel, caracterizado pela diferença entre rendimento do indivíduo e suas próprias expectativas, ou as do grupo a que pertence.
- C) Qualquer perda da função psicológica, fisiológica ou anatômica que caracterize anormalidades, quer temporárias ou permanentes, em membros, órgãos ou estruturas do corpo, inclusive os sistemas próprios da função mental.
- D) Incapacidade de realizar as solicitações que lhes são impostas com eficiência e eficácia dentro dos padrões aceitos como normais.

25. De acordo com a legislação vigente (Lei nº.9.615/98), o esporte pode ser reconhecido nas seguintes manifestações: Esporte educacional, Esporte de participação e Esporte de rendimento. São princípios do Esporte educacional:

- A) Totalidade. Coeducação. Emancipação. Participação. Cooperação. Regionalismo.
- B) Totalidade. Criação. Emancipação. Participação. União. Integração.
- C) Totalidade. Solidariedade. Reciprocidade. Integração. Espírito humanitário.
- D) As respostas “A” e “C” estão corretas.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



26. Entre os muitos profissionais da Educação Física, encontram-se aqueles que criticam a exacerbação do esporte competitivo na escola e aqueles que veem nessa modalidade meios excelentes para a promoção da cidadania. Paes (2001), Balbino (2001), Scaglia (1999; 2003), Freire (2003), Garganta (1995), Graça (1995), Kroger e Roth (2002) e Greco e Benda (1998) são alguns dos principais estudiosos da Pedagogia do Esporte. Qual é a caracterização para a Corrente Pedagógica de Garganta e Graça?

A) Dá-se sobre o jogo e o indivíduo que joga sendo formativo por excelência quando induz ao desenvolvimento da cooperação e da inteligência.

B) Por meio da pedagogia, busca transcender a simples repetição de movimentos para iniciação e formação esportiva consciente, crítica e reflexiva, fundamentada sobre os pilares da diversidade, da inclusão, da cooperação e da autonomia.

C) Apresenta-se para a iniciação esportiva universal, orientada para uma aprendizagem incidental sobre o controle e o desenvolvimento das capacidades, em meio às inter-relações estabelecidas ente professor-aluno, na pretensão do desenvolvimento das capacidades coordenativas para a construção e a constituição do potencial do indivíduo.

D) Constitui-se de uma ação pedagógica orientada para o desenvolvimento da cultura do jogar, uma escola da bola natural, livre e variada, orientada e universal a todos os esportes.

27. As leituras e as falas sobre os termos “psicomotricidade e coordenação motora” são muito recorrentes entre os professores de Educação Física, entretanto, observa-se que, em muitas vezes, há equívocos na definição de tais termos. A definição de coordenação motora é:

A) Ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo, bem como suas possibilidades de perceber, atuar, agir com o outro, com os objetos e consigo mesmo.

B) É a capacidade de usar de forma eficiente os músculos esqueléticos, resultando em uma ação global mais eficiente, plástica e econômica.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



C) É a capacidade de usar de forma eficiente e precisa os pequenos músculos, produzindo movimentos delicados e específicos.

D) É a capacidade da coordenação de movimentos decorrentes da integração entre o comando central (cérebro) e as unidades motoras dos músculos e articulações, ter o controle temporal, espacial e muscular de movimentos simples ou complexos que surgem em resposta a uma tarefa.

28. Considerado como um dos conteúdos clássicos da Educação Física, o atletismo é, entretanto, ainda muito pouco difundido no Brasil. Dados nos mostram que sua inserção pedagógica no currículo escolar da Educação Física, muitas vezes, é negligenciada ou mascarada. Tratando-se de corridas rasas, são consideradas de “velocidade” as corridas de:

- A) 100 metros, 400 metros e 800 metros.
- B) 100 metros, 200 metros, 400 metros e 800 metros.
- C) 100 metros, 200 metros e 400 metros.
- D) As alternativas A e B estão INCORRETAS.

29. As habilidades motoras são muito importantes, porque é através delas que as capacidades físicas e perceptivas se desenvolvem, ou seja, são a base de tudo. As habilidades motoras podem ser divididas em manipulativas, locomotoras e estabilizadoras, não-locomotoras ou axiais. São consideradas habilidades motoras manipulativas:

- A) Arremessar, esquivar, escalar, equilibrar, lançar, rolar.
- B) Cabecear, chutar, quicar, amortecer.
- C) Rolar, receber, rebater, arremessar, driblar.
- D) Flexionar, estender, girar, saltar, saltitar.

30. Os PCN trouxeram como novidade, vinda dos ensinamentos de Coll ET al. (2000) e Zabala (1988), a proposta de uma divisão de conteúdos em três dimensões: conceituais, procedimentais e atitudinais, como discutido por Darido (2005). Os conteúdos na dimensão atitudinal respondem à pergunta:



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



- A) Como se deve ser?
- B) O que se deve saber?
- C) O que se deve saber fazer?
- D) As alternativas A, B e C estão incorretas

31. As formas de transmissão dos conteúdos foram se modificando no decorrer do tempo. A partir de 1980, aproximadamente, surgiram concepções, abordagens ou tendências, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo Mecanicista, Esportivista e Tradicional. As que mais se aproximaram do universo escolar foram a Psicomotricidade, a Desenvolvimentista, a Construtivista, as Críticas, Saúde renovada e a dos PCN. São características da abordagem ou tendência denominada Psicomotricidade:

- A) É mais adequada para a faixa etária que vai de zero a 10 anos. É contra o selecionamento de equipes esportivas na escola, a avaliação como forma de punição e a divisão das turmas entre meninos e meninas.
- B) Propõe desafios motores, o uso de exercícios de exploração, descoberta e combinação de uma variedade de movimentos, sempre pensando no aumento da complexidade.
- C) Propõe que os conteúdos sejam divididos em três dimensões e, também, dá ênfase aos chamados temas transversais.
- D) Introduziu nas aulas de Educação Física os conceitos de imagem corporal, esquema corporal, consciência corporal, relação tempo/espaço, entre outros.

32. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, as atividades rítmicas e expressivas (inclui-se a dança) são manifestações da cultura corporal humana que têm como características comuns a intenção de expressão e a comunicação através da presença de estímulos sonoros como referência para o movimento corporal. São conteúdos das Atividades Rítmicas e de Expressão:

- A) Brincadeiras de roda e cirandas.
- B) Danças brasileiras e danças eruditas.
- C) Danças urbanas, danças e coreografias associadas a manifestações musicais.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



D) As alternativas A, B e C estão corretas.

33. A partir da promulgação da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o *status* da Educação Física mudou, passando a ser um componente curricular como qualquer outro. De acordo com a legislação vigente, os alunos podem ser dispensados das aulas de Educação Física somente quando:

A) Estudar em período noturno e trabalhar mais de 6 horas diárias, estar prestando serviço militar, estar fisicamente incapacitado.

B) Mulheres com prole, trabalhadores, militares e pessoas com mais de 30 anos, independente do período de estudo.

C) Estudar em período noturno, praticar academia no mínimo três vezes por semana, ser atleta profissional.

D) Estudar no período noturno, apresentar atestado médico referente a doenças que não sejam infectocontagiosas, trabalhar no mínimo 40 horas semanais.

34. Segundo Soares (1994), a ginástica foi uma das primeiras formas de encarar o exercício físico de forma diferenciada. Os modelos ginásticos europeus influenciaram o contexto das práticas corporais no Brasil. As capacidades físicas presentes na ginástica, adaptado de Tubino (1979), são:

A) Velocidade, resistência, equilíbrio, força, coordenação.

B) Velocidade, resistência, equilíbrio, força, coordenação, descontração diferencial, descontração total.

C) Velocidade de reação, resistência dinâmica, força estática, flexibilidade, ritmo, equilíbrio, descontração, coordenação, agilidade.

D) Todas as alternativas estão corretas, EXCETO a alternativa "C".

35. A proposta de Iniciação Esportiva Universal (IEU), idealizada por Greco, 1998; (Greco&Benda,1998) pretendeu retomar, nos processos de ensino-aprendizagem-treinamento, as formas de jogo e as brincadeiras da cultura popular. Mais recentemente, Kröger & Roth (1999) propuseram que a metodologia a ser



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



desenvolvida para crianças entre 6 e 10 anos presente, principalmente, atividades que contemplem o “ABC” do ensino aprendizagem. Os três pilares do texto “Escola da Bola” são:

- A) Desenvolvimento das capacidades técnicas, desenvolvimento das capacidades táticas e desenvolvimento das capacidades físicas.
- B) Desenvolvimento dos fundamentos, treinamento das capacidades coordenativas e desenvolvimento das valências físicas.
- C) Desenvolvimento das capacidades táticas, treinamento das capacidades coordenativas e desenvolvimento das habilidades.
- D) Treinamento dos fundamentos, desenvolvimento das capacidades coordenativas e desenvolvimento das habilidades.

36. O futsal está presente nas escolas com muita frequência. Na maioria das vezes é permitido que a criança “brinque” de jogar futsal, sem cobranças técnicas ou táticas, pelo simples prazer de jogar. Porém, o professor deve ter o conhecimento das capacidades motoras que são desenvolvidas nessa modalidade que é tão bem aceita nas escolas, predominantemente pelos meninos, e com crescimento de aceitação também pelas meninas. As capacidades motoras desenvolvidas são:

- A) Resistência aeróbia, resistência anaeróbia, força e velocidade.
- B) Coordenação, mobilidade de membros inferiores, força de explosão, velocidade de reação.
- C) Resistência aeróbia, resistência anaeróbia, flexibilidade e coordenação.
- D) Resistência aeróbia, resistência anaeróbia, mobilidade de membros inferiores, capacidade de reação.

37. No livro “Iniciação Esportiva Universal”, Greco e colaboradores afirmam que “a estrutura temporal abrange a sequência de fases e momentos que caracterizam e compõem os diferentes níveis de rendimento esportivo, conforme as diferentes faixas etárias e acervo de experiências. O modelo para os esportes coletivos está



Estado de Santa Catarina MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS

Secretaria de Administração e Fazenda



composto de nove fases”. A Fase Universal corresponde às seguintes características:

A) É a fase mais ampla e rica dentro do processo de formação esportiva. A frequência média de atividades esportivas extracurriculares sistemáticas não deve ultrapassar três vezes por semana.

B) Nessa etapa, as crianças passam pelas etapas de movimentos reflexos, movimentos rudimentares e movimentos fundamentais.

C) É neste momento que começa a ocorrer a automatização de grande parte dos movimentos, liberando a atenção do praticante para a percepção de outros estímulos que ocorram, simultaneamente, à ação que está sendo realizada.

D) Pode-se começar com o aperfeiçoamento e a especialização técnica em uma modalidade esportiva.

38. Sobre as regras que regulamentam a modalidade de handebol, referente **ÀS EQUIPES E ÀS SUBSTITUIÇÕES**, é correto afirmar:

A) Uma equipe consiste em até 16 jogadores, não mais de sete jogadores deverão estar presente ao mesmo tempo na quadra de jogo. No início da partida, uma equipe deve ter pelo menos cinco jogadores em quadra.

B) Durante todo o tempo de jogo, a equipe deve ter um dos jogadores identificado como goleiro, as substituições são ilimitadas, desde que o jogador que irá substituir aguarde fora da quadra na zona de substituição de sua equipe até que seu companheiro que será substituído saia completamente da quadra de jogo.

C) Uma equipe consiste em até 14 jogadores, não mais de sete jogadores deverão estar presentes ao mesmo tempo na quadra de jogo, no início da partida, uma equipe deve ter pelo menos cinco jogadores em quadra.

D) Todas as alternativas estão corretas, exceto a alternativa “C”.

39. O basquetebol é uma modalidade esportiva coletiva, sendo que duas equipes confrontam-se num espaço de jogo denominado de quadra, tendo como objetivo marcar mais pontos durante o jogo, respeitando-se as regras e buscando superar a equipe adversária. Relativo à **composição da equipe e à quadra de jogo**, a afirmativa INCORRETA é:



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



A) Cada equipe consistirá de até 12 membros: cinco jogadores de cada equipe deverão estar na quadra durante o tempo de jogo e podem ser substituídos. A quadra de jogo terá uma superfície rígida, plana, livre de obstruções, com dimensões de 28m de comprimento por 15 m de largura, medidos desde a margem interna da linha limítrofe.

B) Cada equipe consistirá de até 12 membros: cinco jogadores de cada equipe deverão estar na quadra durante o tempo de jogo e poderão ser substituídos. A quadra de jogo terá uma superfície rígida, plana, livre de obstruções, com dimensões de 28m de comprimento por 15m de largura, medidos desde a margem externa da linha limítrofe.

C) Todos os membros da equipe terão direito a jogar, desde que devidamente inscritos na súmula de jogo. Um máximo de cinco acompanhantes de equipe pode sentar no banco da equipe e tem funções especiais. A quadra de jogo terá uma superfície rígida, plana, livre de obstruções, com dimensões de 28m de comprimento por 15m de largura, medidos desde a margem interna da linha limítrofe.

D) Todos os membros da equipe terão direito a jogar, desde que devidamente inscritos na súmula de jogo. Um máximo de cinco acompanhantes de equipe pode sentar no banco da equipe e tem funções especiais. A quadra de jogo terá uma superfície rígida, plana, livre de obstruções, com dimensões de 28m de comprimento por 15m de largura, medidos desde a margem interna da linha limítrofe. As Federações Nacionais têm autoridade para aprovar quadras com medidas de 26 m por 14m.

40. De acordo com Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo de sucessivas mudanças qualitativas e quantitativas das estruturas cognitivas, derivando cada estrutura de estruturas precedentes. Entretanto, o importante é a ordem dos estágios e não a idade de aparições. A ordem sequencial do desenvolvimento cognitivo é:

A) Sensorio-motora, assimilação, operações concretas e operações formais.



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
Secretaria de Administração e Fazenda



B) Sensório-motora, pensamento pré-operacional, operações concretas e operações formais.

C) Sensório-motora, assimilação, cognição, operações concretas e operações formais.

D) Sensório-motora, pensamento pré-operacional, operações abstratas e operações formais.