

### Estado de Santa Catarina

**MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS**

**Secretaria de Administração e Fazenda**



**CARGO: PROFESSOR DOENSINOFUNDAMENTAL EDUCAÇÃO FÍSICA**

|  |
| --- |
|  |

INSTRUÇÕES:

1. O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA,**ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
2. É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
3. A prova terá **duração** de **3(três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
4. Este caderno contém um total de **25** (**vinte e cinco**) QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 05 (cinco) Português, 05 (cinco) matemática, 05 (cinco) Legislaçãoe 10(dez) questões de Conhecimentos Específicos;
5. Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
6. O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
7. Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

|  |
| --- |
|  |

1. O candidato deverá apor no **CARTAO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

|  |
| --- |
| **Exemplo do modo correto de marcação das respostas:** |

1. O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea “h”;
2. Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
3. O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado na parte de baixo pelo candidato;
4. Não deixe nenhuma questão sem resposta;
5. Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar;
6. Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
7. O caderno de provas e**CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
8. O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
9. Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

**BOA PROVA!**

-------------------------✂--------------------------✂--------------------------✂--------------------------✂--------------------------

**IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria Ltda. Processo Seletivo Simplificado-SÃO DOMINGOS Edital 001/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO**

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

**I - PROVA DE PORTUGUÊS – (05 questões)**

**QUESTÃO01**. A afirmação “Faça o que eu digo, mas não faça o que eu faço”, presente em música interpretada por Renato e seus Blues Caps, é também um ditado popular bastante usado, cuja **correta** interpretação indica que:

1. Todos devem fazer o que foi dito e não fazer o que todos fazem.
2. A educação se dá pelo exemplo.
3. É para seguir os ditames do interlocutor, mas não o que ele faz.
4. É um moralismo verdadeiro.

**QUESTÃO02**. Assinale a alternativa que **não** apresenta palavra composta por prefixo:

1. certeza.
2. benemérito.
3. contrapor.
4. decapitar.

**QUESTÃO03**. Indique a alternativa que **não** apresente substantivo heterossêmico:

1. grama
2. lápis
3. nascente
4. violeta

**QUESTÃO04**. Analise as afirmativase assinale a alternativa**correta** em relação aos termos em destaque (negrito):

1. Este é o motivo **por que** estudo.
2. Não sei **porque** ele faltou.
3. Seu irmão não veio **por que**?
4. Perdoai **por que** é importante para viver em paz.

**QUESTÃO05**. Assinale a alternativa que **não** apresenta **concordânciacorreta**:

1. Encontrei abertas as janelas e o portão.
2. Perdi a primeira e segunda aulas.
3. Não encontrei nem um nem outro prefeito reeleito.
4. Havia bastante gente na plenária.

**II - PROVA DE MATEMÁTICA – (05 questões)**

**QUESTÃO 06**. Luiz vai investir R$ 9.000,00 em duas aplicações diferentes, uma com 3,5% de rendimento e outra com 6% de rendimento. Ele espera que suas aplicações rendam pelo menos R$ 450,00. Qual o valor mínimo à aplicar com 6% para o rendimento desejado?

1. R$ 3.600,00
2. R$ 5.400,00
3. R$ 4.500,00
4. R$ 6.000,00

**QUESTÃO 07**. Um lojista fez ao seu fornecedor um pedido para compra de celulares com custo de R$ 100,00. E faturou na loja o mesmo produto com um lucro de 100% sobre o preço de custo. Não havendo muita saída, o lojista decide fazer uma promoção e dá desconto de 30% sobre o preço de venda do produto. Desta forma, com a promoção do produto o lojista terá, sobre o preço de custo:

1. Um lucro de 60%
2. Um prejuízo de 40%
3. Um lucro de 40%
4. Um lucro de 20%

**QUESTÃO 08**. João pegou um empréstimo pessoal no valor de R$ 3.000,00 para pagar em duas parcelas anuais, sendo uma 12 meses após o contrato e a outra 24 meses. O juro cobrado pelo banco é simples e de 20% ao ano. Considerando que o valor da primeira parcela paga por João foi de R$ 1.500,00, podemos concluir que a segunda parcela será de:

1. R$ 1.500,00
2. R$ 2.100,00
3. R$ 2.500,00
4. R$ 2.520,00

**QUESTÃO09**. Para revestir um piso de uma sala são necessárias 500 peças iguais de cerâmica na forma de um quadrado. Sabendo que as peças tem 160cm², determine a área da sala:

1. 80m²
2. 160m²
3. 40m²
4. 100m²

**QUESTÃO10**. Em um auditório de forma triangular foram organizadas as fileiras das cadeiras para aproveitar melhor o espaço. Sendo que na primeira fileira foram colocadas 18 cadeiras, na segunda 20 cadeiras, na terceira 22 cadeiras e assim sucessivamente. Se for necessário acomodar 200 pessoas, cada qual em uma cadeira, neste mesmo auditório, quantas fileiras serão necessárias:

1. 10 fileiras
2. 08 fileiras
3. 12 fileiras
4. 11 fileiras

**III - PROVA DE LEGISLAÇÃO – (05 questões)**

**QUESTÃO11**. De acordo com o Art. 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
3. Zelar pela aprendizagem dos alunos;
4. Informar pai e mãe sobre a frequência e rendimento dos alunos;
5. Notificar ao Conselho Tutelar a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50%.
6. Estão corretas as afirmativas I, II e III.
7. Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.
8. Estão corretas as afirmativas II, III e IV.
9. Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO12**. Preencha corretamente a lacuna, de acordo com o previsto no Art. 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente: “Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.”

1. com os avós
2. em orfanato
3. em família substituta
4. com pais adotivos

**QUESTÃO13**. De acordo com o previsto no Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente: “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. direito de ter ciência do processo pedagógico.
3. direito de ser respeitado por seus educadores.
4. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
5. direito de organização e participação em entidades estudantis.
6. acesso à escola pública e particular próxima de sua residência.
7. Estão corretas as afirmativas I, II, III e V.
8. Estão corretas as afirmativas I, III, IV e VI.
9. Estão corretas as afirmativas I, III, IV e V.
10. Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO14**.Conforme previsto no Art. 24 da Constituição Federal, legislar sobre educação, cultura, ensino, desporto, ciência, tecnologia, pesquisa, desenvolvimento e inovação, dentre outras matérias, compete concorrentemente:

1. à União e aos Estados.
2. à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
3. aos estados e municípios.
4. à União, aos Estados e ao Distrito Federal.

**QUESTÃO15**. Em relação às previsões constitucionais, assinale **“V”** para Verdadeiro e **“F”** para Falso, indicando a alternativa **correta**:

1. ( ) Compete aos Municípios manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação infantil e de ensino fundamental.
2. ( ) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.
3. ( ) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
4. ( ) O ensino é livre à iniciativa privada, bastando ter autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
5. V – V – V – V.
6. V – F – V – V.
7. F – F – V – V.
8. V – F – V – F.

**IV - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (10 questões)**

**QUESTÃO 16.** No Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “regras” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados à Educação Física, que lhes permitam especificamente ser capazes de:

1. Compreender a importância da atividade física na prevenção e no tratamento da obesidade.
2. Modificar as regras de acordo com as necessidades do grupo, do material e do espaço.
3. Compreender as causas da dor e da fadiga muscular no organismo durante e depois da prática da ginástica.
4. Avaliar a participação coletiva e compartilhada nos jogos e brincadeiras.

**QUESTÃO 17.**Observe as imagens abaixo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMAGEM I** |  | **IMAGEM II** |
|  |  |  |

Disponível em <http://www.iot.com.br/>, acesso em 12.JAN. 2016.

O exercício de reforço /alongamento acima representado é mais específico e indicado para aumento da flexibilidade da seguinte grupo muscular e / ou músculo:

1. Quadríceps.
2. Palmar longo.
3. Deltóide.
4. Iliopsoas.

**QUESTÃO 18.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN’s de Educação Física sinalizam ações educativas voltadas para a vivência de jogos cooperativos com os alunos dos terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental. Neste sentido, esse conteúdo de aprendizagem pode ser corretamente relacionado ao seguinte bloco de conceitos e procedimentos:

1. Saúde e “dopping”.
2. Esportes, jogos, lutas e ginásticas.
3. Organização e participação na vida social.
4. Regras e combinados esportivos.

**QUESTÃO 19.** No contexto das tendências pedagógicas da Educação Física escolar, a Tendência Construtivista considera como conteúdo procedimental:

1. Consciência corporal e motora.
2. Ginástica, método russo.
3. Brincadeiras e jogos populares.
4. Lateralidade e consciência corporal.

**QUESTÃO 20.** Para atender uma matriz curricular que propõe aos alunos avaliarem a participação coletiva e compartilhada nos jogos e brincadeiras, o Professor de Educação Física deverá trabalhar o seguinte eixo norteador com os mesmos:

1. A ginástica como promotora de saúde, lazer e qualidade de vida.
2. Táticas das modalidades esportivas.
3. Lazer e qualidade de vida.
4. A diversidade cultural dos jogos e brincadeiras.

**QUESTÃO 21.** Leia o fragmento abaixo:

|  |
| --- |
| A aula de Educação Física deve mostrar a importância de se ter um corpo saudável; como os exercícios físicos, praticados de forma correta, podem ajudar e revelar que a malhação não pode ter como única finalidade a estética. |

Considerando o fragmento acima, o exercício físico proporcionado numa oficina esportiva possibilitará ao aluno o seguinte benefício:

1. Desenvolver habilidades cognitivas.
2. Respeitar o corpo.
3. Estimulação somente a criatividade.
4. Reconhecer o outro e saber compartilhar.

**QUESTÃO 22.** No Ensino fundamental, ao aluno é possibilitado conhecer os benefícios e os riscos presentes na prática do esporte. Em Educação Física, esta capacidade deve ser desenvolvida por meio do seguinte conhecimento:

1. Danças
2. Lutas.
3. Esportes.
4. Ginástica.

**QUESTÃO 23.** Para atender uma matriz curricular que propõe aos alunos a compreenderem a importância da atividade física na prevenção e no tratamento da obesidade, o Professor de Educação Física deverá trabalhar o seguinte eixo norteador com os mesmos:

1. Diferença entre o esporte educacional, de rendimento e de participação
2. Alimentação e atividade física
3. A inclusão no esporte.
4. Estratégias de jogo.

**QUESTÃO 24.**No Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “diferença entre o esporte educacional, de rendimento e de participação” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados à Educação Física, que lhes permitam especificamente ser capazes de:

1. Diferenciar cooperação e hipercompetitividade no esporte.
2. Conhecer os benefícios da prática de cada modalidade esportiva.
3. Conhecer os riscos presentes em cada modalidade esportiva.
4. Aplicar táticas em situações de jogo.

**QUESTÃO 25.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN’s de Educação Física sinalizam ações educativas voltadas para a vivência de diferentes formas de desenvolvimento das capacidades físicas básica com os alunos dos terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental. Neste sentido, esse conteúdo de aprendizagem pode ser corretamente relacionado ao seguinte bloco de conceitos e procedimentos:

1. Esportes e jogos.
2. Lutas e ginásticas.
3. Atividades rítmicas e expressivas.
4. Conhecimento sobre o corpo.