

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Código: 582

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	05
Informática	05
Legislação/Didática	10
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- Durante o período recursal, a prova padrão será disponibilizada no site do Município de São Domingos/SC.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, sendo liberados quando concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

México leva ao ar primeira novela no idioma Maia

Financiada pelo governo, produção tenta resgatar o uso da língua que ainda é falada por 800 mil pessoas no país.

Existem aproximadamente seis milhões de pessoas no México e na América Central, mas somente agora, pela primeira vez na história, seus habitantes poderão acompanhar uma novela em seu próprio idioma histórico: a Língua Maia, criada por uma das principais civilizações da chamada Mesoamérica.

Baktún (o título da novela) significa em maia um ciclo, uma passagem de tempo que não se finda, apenas muda. Esse é um conceito chave da cultura maia: a história nunca termina, apenas se renova. Uma curiosidade da produção da novela de que somente os protagonistas são atores, o restante do elenco são pessoas comuns que vivem nas comunidades.

O tema da novela também representa o reinício da recontagem do calendário maia (o mesmo que chegou ao fim em dezembro de 2012 e que originou o mito no ocidente de que o mundo acabaria) e da oportunidade que as pessoas têm de reencontrarem-se consigo e com suas raízes.

A transmissão da novela será feita primeiramente no estado mexicano de Quintana Roo, onde existe uma grande população que ainda fala a Língua Maia. Depois disso, a produção poderá alcançar outros estados.

<http://www.bbc.co.uk/portuguese/...> - adaptado

1) De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:

- a) A novela representa o estado mexicano de Quintana Roo.
- b) 800 mil pessoas assistirão à novela.
- c) A novela será ambientada na Mesoamérica.
- d) O título da novela é originário da Língua Maia.

2) O termo sublinhado no texto poderia ser substituído, sem alteração de significado, EXCETO por:

- a) Antes de tudo.
- b) Posteriormente.
- c) Preliminarmente.
- d) Inicialmente.

3) A reescrita do trecho “O tema da novela representa o reinício da recontagem do calendário maia e da oportunidade que as pessoas têm de reencontrarem-se consigo e com suas raízes.” que não altera sentido é:

- a) O tema da novela apresenta pessoas reencontrando suas raízes a partir da volta do calendário maia.
- b) O tema da novela proporciona o reinício do calendário maia, que oportuniza às pessoas reencontrarem suas raízes.
- c) A recontagem do calendário maia, assim como o reencontro das pessoas com seu eu interior, deu-se por meio do tema da novela.
- d) A chance de conexão pessoal e com a cultura pátria e a volta da contagem do calendário maia constituem o tema da novela.

4) Em relação às vozes verbais, assinalar a alternativa em que o verbo, ou locução verbal, esteja na voz ativa:

- a) As dívidas foram pagas pelas empresas.
- b) Ações solidárias são praticadas por pessoas de bom coração.
- c) O repórter leu a matéria inteira em poucos minutos.
- d) A escola será pintada daqui a alguns dias.

5) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas abaixo:

Chegou ___ casa e, referindo-se ___ forma como tudo estava organizado, não poupou elogios ___ empregada.

- a) a - à - à
- b) a - a - a
- c) à - à - a
- d) à - a - à

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

6) No Internet Explorer 11, é possível configurar home pages para que determinados sites abram automaticamente cada vez que o navegador for aberto. Para adicionar ou alterar home pages, clica-se no botão Ferramentas do Internet Explorer, depois em Opções da Internet e, em seguida, na guia:

- a) Programas.
- b) Conteúdo.
- c) Avançadas.
- d) Geral.


7) No Painel de Controle do Windows Seven, encontra-se o ícone representado pela imagem abaixo, o qual tem como função:





Gerenciador de Dispositivos

- a) Exibir e atualizar as configurações de hardware e o driver.
- b) Restaurar o sistema sem afetar os arquivos ou substituir algo no computador e reinstalar o Windows.
- c) Desinstalar ou alterar programas do computador.
- d) Sincronizar arquivos entre o computador e as pastas da rede.

8) Em relação à possibilidade de definirem-se paradas de tabulação no Word 2007, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Se a régua horizontal localizada no topo do documento não estiver sendo exibida, não poderão ser definidas paradas de tabulação.
- b) Tabulações podem ser definidas rapidamente clicando-se no seletor de tabulação na extremidade esquerda da régua até que ela exiba o tipo de tabulação desejada.
- c) A tabulação esquerda é representada pela figura  e define a posição de início do texto.
- d) Unicamente por intermédio da régua podem-se definir tabulações em um documento.

9) Em relação ao Excel 2007, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Todas as ações podem ser desfeitas.
- b) O atalho de teclado para desfazer uma ação é Ctrl+Y.
- c) É possível desfazer várias ações de uma vez, clicando na seta ao lado de , selecionando na lista as ações que se deseja desfazer e clicando na lista.
- d) É possível desfazer uma ação clicando em  na Barra de Ferramentas de Acesso Rápido.

10) De acordo com CERT.BR, são dicas para o uso seguro da Internet relacionadas ao uso de navegadores web:

- I - Manter o navegador atualizado, com a versão mais recente e com todas as atualizações aplicadas.
- II - Configurar o navegador para verificar automaticamente atualizações tanto dele próprio quanto de complementos que estejam instalados.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Nas questões de legislação, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

11) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

I - Um adolescente cometeu um ato infracional mediante violência grave a um indivíduo. A autoridade competente aplicou-lhe a medida de internação por um período de quatro anos, agindo, dessa forma, de acordo com essa Lei.

II - Um adolescente cumprindo a medida de internação solicitou informações sobre sua situação processual, direito que lhe é assegurado por essa Lei.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) De acordo com a Constituição Federal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É um direito dos trabalhadores urbanos e rurais o repouso semanal remunerado, obrigatoriamente, aos domingos.
- () São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.
- () São direitos sociais a licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de 120 dias, e a licença-paternidade, nos termos fixados em lei.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) E - E - E.

13) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), analisar os itens abaixo:

I - É destinada somente àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental na idade própria.

II - Deve estar articulada, preferencialmente, com a educação profissional.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

14) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, o dever do Município em relação à Educação e à Assistência Social será efetivado mediante a garantia de:

- a) Amparo às crianças carentes e Ensino Fundamental gratuito somente para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- b) Ensino Fundamental gratuito e não obrigatório e programas de alimentação para crianças de até cinco anos.
- c) Creches, de forma que todas as crianças até os sete anos tenham acesso, e fiscalização das instituições públicas que cuidam da assistência de idosos.
- d) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino e condições para que a criança e o adolescente permaneçam com a família.

15) De acordo com a Lei Complementar nº 0043/12, pode o Município contratar profissionais temporários para executar serviços de excepcional interesse público na(s) área(s):

- a) Administrativa e fiscal, quando esgotada a lista classificatória do processo seletivo, pelo prazo de 24 meses.
- b) Docente, para substituir professor legalmente afastado, pelo prazo de 24 meses.
- c) De assistência às situações de emergência ou de calamidade pública, pelo prazo de seis meses.
- d) Da saúde, para a contratação exclusiva de médicos, pelo prazo de 12 meses.

16) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o Poder Público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em determinados princípios. Sobre esses princípios, analisar os itens abaixo:

- I - Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- II - Gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e nas normas dos sistemas de ensino.
- III - Garantia de padrão de qualidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

17) Segundo LUCKESI, sobre a avaliação escolar, analisar a sentença abaixo:

A prática escolar predominante hoje se realiza dentro de um modelo teórico de compreensão que pressupõe a educação como um mecanismo de conservação e reprodução da sociedade (1ª parte). A atual prática da avaliação educacional escolar está a serviço de um entendimento teórico conservador da sociedade e da educação, e, para propor o rompimento dos seus limites, temos de, opostamente, colocar a avaliação escolar a serviço de uma pedagogia que entenda e que esteja preocupada com a educação como mecanismo de transformação social (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

18) De acordo com SEQUEIROS, em relação à educação para a cultura da solidariedade, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Pode ser considerada análoga ao conceito de homogeneização.
- b) É uma necessidade exigida pela própria dimensão humana.
- c) Fundamenta-se no assistencialismo, que não questiona as raízes da injustiça geradora da desigualdade e da não solidariedade.
- d) Almeja que todos os povos sejam iguais e obriga os subdesenvolvidos a espelharem-se nos exemplos dos desenvolvidos.

19) Conforme MACEDO, são desafios que o professor enfrenta na busca por tornar-se um profissional reflexivo, EXCETO:

- a) Atualizar compreensões e procedimentos sobre a escola e a prática docente.
- b) Desenvolver novas habilidades e competências de ensino.
- c) Ensinar em um contexto mais transmissivo do que investigativo.
- d) Tratar prática e reflexão como formas interdependentes de conhecimento.

20) Segundo SHOR e FREIRE, sobre a postura do professor libertador, analisar os itens abaixo:

- I - Assume um papel diretivo, que é necessário para educar. Essa posição é chamada de radical democrática, porque almeja a diretividade e a liberdade ao mesmo tempo.
- II - Enfatiza o pensamento crítico e a politização, a consciência histórica e a transformação social.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais - Educação Física, sobre os princípios que norteiam a Educação Física no Ensino Fundamental, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Princípio da inclusão: busca incluir indivíduos aptos para as práticas corporais, resultante da valorização do desempenho e da eficiência.
- () Princípio da diversidade: amplia as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem.

- a) C - E.
b) C - C.
c) E - E.
d) E - C.

22) De acordo com SOLER, em relação à avaliação nas diversas abordagens de ensino-aprendizagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Tradicional.
(2) Comportamental.
(3) Humanista.
(4) Sociocultural.

- () Autoavaliação e/ou avaliação mútua e permanente da prática educativa, feita entre professor e aluno.
- () Visa constatar se o aluno aprendeu e atingiu os objetivos propostos, tendo três momentos: a pré-testagem, o decorrer do processo e o seu final.
- () Visa à exatidão da reprodução do conteúdo; os meios de avaliação passam a ter um fim em si mesmos.
- () Autoavaliação e desprezo por qualquer padronização de produtos de aprendizagem.

- a) 4 - 2 - 1 - 3.
b) 1 - 2 - 3 - 4.
c) 3 - 1 - 2 - 4.
d) 4 - 3 - 2 - 1.

23) De acordo com o COLETIVO DE AUTORES, em relação a um princípio curricular particularmente importante para o processo de seleção dos conteúdos de ensino, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____, que implica compreender o seu sentido e significado para a reflexão pedagógica escolar. Esse princípio deverá estar vinculado à explicação da realidade social concreta e oferecer subsídios para a compreensão dos determinantes sócio-históricos do aluno, particularmente a sua condição de classe social.

- a) Adequação às possibilidades sociocognoscitivas do aluno
b) Simultaneidade dos conteúdos enquanto dados da realidade
c) Contemporaneidade do conteúdo
d) Relevância social do conteúdo

24) De acordo com TANI et al., em relação à sequência de desenvolvimento motor, analisar os itens abaixo:

- I - É um processo momentâneo e rápido, pelo fato de as mudanças mais acentuadas ocorrerem nos primeiros anos de vida.
- II - É a mesma para todas as crianças, apenas a velocidade de progressão varia. Pode-se dizer que a ordem em que as atividades são dominadas depende mais do fator maturacional, enquanto que o grau de velocidade em que ocorre o domínio está mais na dependência das experiências e diferenças individuais.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
b) Somente o item II está correto.
c) Somente o item I está correto.
d) Os itens I e II estão corretos.

25) De acordo com MARCELLINO, analisar os itens abaixo:

- I - Considera as práticas físicas e esportivas contemporâneas como práticas de lazer, tendo em vista que esses tipos de atividades são considerados pelas sociedades atuais como bens culturais e direitos sociais.
- II - Somente pessoas não atletas podem considerar as práticas esportivas como possibilidades/opções de lazer.
- III - Somente os atletas podem considerar as práticas físicas como possibilidades/opções de lazer.
- IV - Toda e qualquer atividade física e/ou esportiva, quando escolhida como opção à prática do lazer, deve oferecer satisfação àquele que opta por praticá-la.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I, II e III.
b) Somente os itens II e IV.
c) Somente os itens I e IV.
d) Somente os itens III e IV.

26) Segundo HILDEBRANDT-STRAMANN, a Educação Física escolar é um(a):

- a) Disciplina que se apropria das manifestações corporais dos alunos para ensinar os movimentos dos esportes, das ginásticas e das danças.
- b) Disciplina que se apropria do movimento corporal humano para promover ações voltadas à formação do aluno nos aspectos físicos, motores, cognitivos, culturais, afetivos e sociais.
- c) Componente eletivo do currículo básico, no qual os alunos são estimulados a desenvolver suas capacidades físicas e habilidades motoras.
- d) Disciplina obrigatória do currículo básico, na qual a manifestação corporal dos alunos é moldada a partir dos elementos da cultura corporal da comunidade em que vivem.

27) Para KUNZ e sua metodologia/abordagem de ensino crítico-emancipatória, os propósitos das práticas pedagógicas do Professor de Educação Física na escola devem estar focados:

- a) Nas práticas corporais e suas características anatômicas e fisiológicas.
- b) Nos movimentos esportivos (coletivos e individuais) e suas possibilidades de transformação.
- c) Nos movimentos corporais e seus padrões técnicos de execução.
- d) No movimento humano e na perspectiva do “movimentar-se”.

28) Para MARCELLINO, a ludicidade é uma importante e rica ferramenta pedagógica, pois:

- a) Oferece condições favoráveis ao desenvolvimento de diferentes habilidades técnicas para qualquer tipo de prática esportiva, sendo que as crianças aprendem brincando.
- b) Por ser uma manifestação livre do aluno, pode ser explorada por meio de qualquer atividade; mas o melhor recurso para estimular a manifestação lúdica está nas práticas esportivas com forte apelo à prática competitiva.
- c) Incentiva os sujeitos a manifestarem suas respectivas culturas corporais, o que oferece melhores condições ao professor para reconhecer as deficiências motoras de seus alunos.
- d) É um elemento natural, inerente à condição humana e, por isso, pode manifestar-se facilmente, uma vez que não é necessário que o homem aprenda a ser lúdico, que desenvolva algum tipo de técnica para manifestar sua ludicidade – basta que seja estimulado.

29) A Educação Física escolar é, certamente, uma disciplina importante na formação integral do aluno, tanto que se mantém nos currículos escolares da educação básica há muito tempo. Seus conteúdos são vastos, e suas possibilidades de promoção de diferentes aprendizagens também são amplas. Na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, um dos conteúdos mais significativos para a formação social dos alunos são os jogos, dentre eles os jogos cooperativos, porque:

- a) Auxiliam no desenvolvimento de valores cooperativos, tão importantes para as práticas esportivas, nas quais os alunos conseguem conscientizar-se de que os jogos competitivos são mais divertidos porque existe um grupo perdedor.
- b) Potencializam a ética competitiva pela ajuda mútua, em que apenas um jogador ganha a partir do esforço de todos os outros.
- c) Possuem alta capacidade para desenvolver princípios e valores da ética cooperativa nos alunos, auxiliando na melhora dos relacionamentos socioafetivos entre eles e na mudança dos comportamentos egocêntricos e individualistas.
- d) Auxiliam no desenvolvimento de habilidades motoras mais qualificadas, por geralmente exigirem um nível técnico mais elevado na execução dos movimentos necessários no jogo.

30) De acordo com TANI et al., o ser humano, estando em contato com o mundo, necessita estar captando e reagindo aos estímulos que estão no ambiente, bem como transformá-los mentalmente e utilizá-los em suas ações. A maneira pela qual o ser humano capta e interpreta esses estímulos e a maneira pela qual os transforma e utiliza-os em suas ações vão ser diferentes em uma criança de três anos de idade, comparada com outra de dez anos. O processo que leva a essa mudança qualitativa na forma de pensar e raciocinar é denominado desenvolvimento:

- a) Pré-operacional.
- b) Formal.
- c) Cognitivo.
- d) Insipiente.