



## CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

### INSTRUÇÕES:

- O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
- É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- A prova terá **duração** de **4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de **40 (quarenta) QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo 10 (dez) Português, 05 (cinco) Informática Básica, 05 (cinco) Conhecimentos Gerais/Atualidades e 20(vinte) questões de Conhecimentos Específicos;
- Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

#### Exemplo:

**Forma correta:**



**Forma Errada:**



- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

#### Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO RESPOSTA



- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "h";
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser **assinado** na parte de baixo pelo candidato;
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem tão pouco consultar qualquer tipo de material ou auxílio;
- Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

**BOA PROVA!**

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria Ltda. Concurso Público São Domingos/SC Edital 001/2016

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO**

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

(Texto 01)

- 1 No início do ano, Ming-Jin Liu e outros colaboradores chineses publicaram um artigo na revista científica *Plos-ONE* sobre os elementos musculares e estruturais da mão que a fazem ser tão
- 5 versátil em uma quantidade incalculável de tarefas que realiza. Em pouco tempo o artigo virou alvo de um escândalo: os pesquisadores se referiam às finalidades que “o Criador” deu à anatomia da mão. Usaram a palavra “Criador” três vezes no artigo.
- 10 A confusão foi tão grande que a revista “recolheu” o artigo, ou seja, ele foi excluído do seu catálogo. No centro da confusão estão duas questões mais relevantes: a extensão do direito de censura das revistas científicas e o imenso preconceito da
- 15 comunidade científica em relação à mera menção a Deus por um pesquisador. Censura e intransigência é o que melhor descreve o ocorrido com o artigo dos chineses. A revista também foi intransigente ao negar a simples
- 20 alteração de termos solicitada pelos autores. Foram ignorados. Infelizmente até as revistas científicas, que zelam pela utópica neutralidade, têm seus preconceitos. E o preconceito religioso é um fato no mundo científico.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 02/04/2016)

**QUESTÃO 01.** De acordo com as ideias do Texto 01, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. *O objetivo principal do texto é destacar a importância, para a ciência e para o desenvolvimento da tecnologia, da descoberta dos colaboradores chineses sobre os elementos musculares e estruturais da mão.*
- II. *Os chineses precisaram excluir o artigo da revista devido à grande repercussão sobre a combinação de aspectos científicos e religiosos em um mesmo artigo.*
- III. *É preocupante o uso da censura em revistas científicas no exercício de preconceitos injustificados, mesmo que elas aparentemente defendam a neutralidade.*

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.  
(B) Apenas a afirmativa II está correta.  
(C) Apenas a afirmativa III está correta.  
(D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 02.** O conceito que melhor define a palavra “intransigência” (linha 17) no contexto do Texto 01 é:

- (A) Qualidade daquele que não demonstra indulgência.  
(B) Característica daquele que é condescendente.  
(C) Que representa a tolerância de determinada pessoa.  
(D) Característica daquele que não possui limites morais ou materiais.

**QUESTÃO 03.** Em relação à ocorrência de crase no Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A crase em “às” (linha 7) poderia ser substituída por uma preposição “a” simples, não alterando o sentido original do texto.
- (B) A crase em “à” (linha 8) é exigida pela regência do verbo “deu” (linha 8), introduzindo um objeto indireto.
- (C) A crase em “à” (linha 15) está erroneamente empregada, pois não é permitido gramaticalmente o uso de duas preposições em sequência.
- (D) A preposição “a” (linha 19) poderia ser corretamente substituída por “às”, determinando o termo subsequente e mantendo a correção gramatical.

**QUESTÃO 04.** Assinale a alternativa em que a partícula “se” exerce a mesma função morfológica que no trecho abaixo retirado do Texto 01: “(...) os pesquisadores se referiam às finalidades que “o Criador” deu à anatomia da mão.” (linhas 7 e 8).

- (A) Ele foi-se embora como quem estivesse com pressa.
- (B) O rapaz se deitou embaixo da árvore à tarde.
- (C) Ofereciam-se bons empregos aqui quando eu era jovem.
- (D) A população queixou-se por seus baixos salários.

**QUESTÃO 05.** Em relação à pontuação do Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A vírgula imediatamente após “ano” (linha 1) é obrigatória, pois isola termo deslocado na oração.
- (B) Os dois pontos imediatamente após “escândalo” (linha 7) são utilizados para introduzir uma citação feita pelo autor.
- (C) As aspas que isolam a palavra “recolheu” (linha 10) são utilizadas para dar outra conotação que não a denotativa do verbo.
- (D) As aspas que isolam “o Criador” (linha 8) são utilizadas para dar ênfase à expressão, destacando-a.

**QUESTÃO 06.** Em relação aos pronomes, suas funções sintáticas e suas relações de coesão no Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) O pronome “a” (linha 4) exerce a função de objeto direto na oração a que pertence e refere-se ao termo “mão” (linha 4).
- (B) O pronome “outros” (linha 1) é um pronome substantivo e exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- (C) O pronome relativo “que” (linha 4) retoma o termo “estruturais” (linha 4) e exerce a função de sujeito da oração a que pertence.
- (D) O pronome “seus” (linha 22) é um pronome demonstrativo e exerce a função de adjunto adnominal.

**QUESTÃO 07.** Assinale a opção incorreta em relação ao período retirado do Texto 01: “A confusão foi tão grande que a revista “recolheu” o artigo, ou seja, ele foi excluído do seu catálogo.” (linhas 10 e 11):

- (A) A partícula “que” é uma conjunção subordinativa com valor semântico consecutivo.
- (B) É formado por uma oração principal, uma oração subordinada adverbial e uma oração coordenada assindética.
- (C) A palavra “grande” exerce a função sintática de predicativo do sujeito da oração a que pertence.
- (D) A locução verbal “foi excluído” poderia ser corretamente substituída por “excluíra”, mantendo-se o sentido original do texto.

**QUESTÃO 08.** Analise as relações das orações no Texto 01 e assinale a alternativa **correta**:

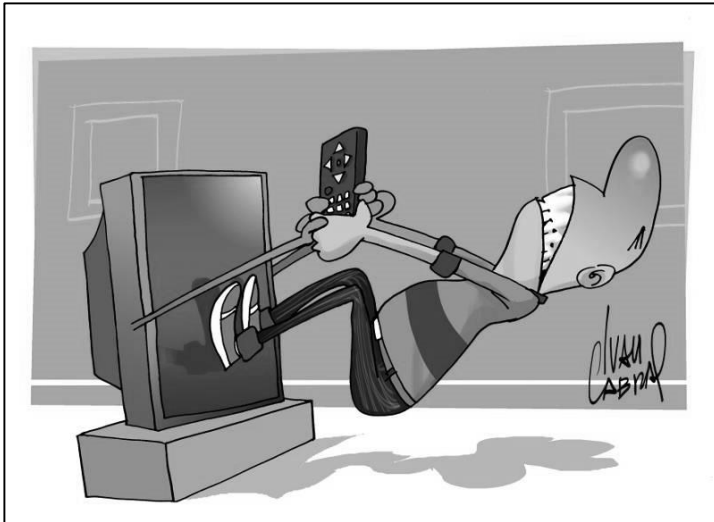
- (A) Faculta-se a retirada da vírgula antes do pronome relativo “que” (linha 22), mantendo-se a correção gramatical e o sentido das orações.
- (B) A partícula “que” (linha 17) é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva predicativa.
- (C) A oração “Foram ignorados” (linhas 20 e 21) poderia ser introduzida pela conjunção “Portanto”, mantendo a coesão com o período anterior.
- (D) A conjunção “e” (linha 23) poderia ser corretamente substituída por “consoante”, sem alteração de sentido.

**QUESTÃO 09.** Em relação aos verbos do Texto 01, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção **correta**:

- I. A forma verbal “referiam” (linha 7) exprime um fato anterior ao atual e que se prolongou ao longo do tempo.
- II. Em “Foram ignorados” (linhas 20 e 21), há uma locução verbal em que o verbo “Foram” é o principal, pois é conjugado no tempo e modo desejados.
- III. A forma “têm” (linha 22) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: Acentuam-se os verbos conjugados na terceira pessoa do plural com acento circunflexo.

- (A) Apenas I está correta.  
(B) Apenas II está correta.  
(C) Apenas I e III estão corretas.  
(D) Todas estão corretas.

(Texto 02)



Fonte: (Retirado de releasevirtual.com.br, 03/04/2016)

**QUESTÃO 10.** Analisando-se a figura do Texto 02 acima, é **correto** concluir que:

- (A) A tecnologia causa cada vez mais problemas ao homem.  
(B) Há uma disputa entre a censura e o controle social da mídia.  
(C) Os indivíduos são impedidos de exercerem suas preferências.  
(D) A tecnologia está dominando o mercado e o lazer nacional.

## II - PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA – (05 questões)

**QUESTÃO 11.** Em relação aos componentes de hardwares e aos periféricos de um microcomputador, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. Os registradores estão localizados no processador e são definidos como pequenas e rápidas memórias que guardam temporariamente as instruções que serão executadas pelo processador.
- II. A tecnologia ReadyBoost permite utilizar o espaço de alguns dispositivos de mídia removível para acelerar o microcomputador no carregamento de dados e programas, servindo como memória virtual.
- III. A capacidade de armazenamento de uma memória secundária de 2.097.152 KB é menor que a de uma memória secundária de 15.461.882.227 bits.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.  
(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.  
(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.  
(D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 12.** Sobre o Sistema Operacional Windows 7 (Seven), assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A versão de 64 bits do Windows processa grandes quantidades de RAM (memória de acesso aleatório) com maior eficácia do que um sistema de 32 bits.
- (B) Uma das novidades mais significativas trazidas pelo Windows 7 é a possibilidade de fixar ícones na barra de tarefas, além dos já existentes ícones ativos.
- (C) Com o atalho de teclado “Winkey+Home”, todas as janelas inativas serão minimizadas/maximizadas, permanecendo intacta apenas a ativa.
- (D) O Windows 7 não possui a função *touch screen* (Windows Touch), apenas disponível nas versões mais atuais do sistema operacional.

**QUESTÃO 13.** Josivaldo, servidor público municipal, deseja enviar um documento eletrônico comunicando a cada um dos servidores da entidade sobre o período de recessão de férias que está próximo. Independentemente da quantidade de servidores, Josivaldo deseja dirigir-se pessoalmente a cada colega, alterando apenas partes do mesmo modelo de carta (como nome e cargo do destinatário). Utilizando o Microsoft Word 2007, Josivaldo poderá utilizar, de forma mais rápida e eficiente, a seguinte ferramenta para a edição do documento:

- (A) Etiquetas
- (B) Referência Cruzada
- (C) Mala Direta
- (D) Layout da Web

**QUESTÃO 14.** A Área de trabalho remota do *Google Chrome* permite acessar remotamente um computador a partir de outro pela Internet. Diante da suscetibilidade à quebra de segurança na operação, a área de trabalho remota do *Google Chrome* oferece a seguinte proteção:

- (A) Todas as sessões da área de trabalho remota são totalmente criptografadas usando os recursos SSL do Google Chrome, que inclui suporte completo a AES.
- (B) O cliente e o host verificam o código PIN do microcomputador e divulgam apenas para o próprio Google.
- (C) Os dados da sessão são gravados ou transmitidos de forma a permitir que o Google ou os participantes tenha acesso a eles posteriormente.
- (D) Os dados sobre atrasos na rede ou a duração da sua sessão não são coletados ou armazenados, permanecendo desconhecidos.

**QUESTÃO 15.** A política de segurança dos microcomputador que define as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas, é denominada:

- (A) Política de Backup
- (B) Política de Confidencialidade
- (C) Política de Uso Aceitável
- (D) Política de Senhas

### III - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (05 questões)

**QUESTÃO 16.** São Domingos, quando ainda chamado distrito de Diogo Ribeiro (1937), pertencia ao município de Chapecó. Já em 1942, o distrito mudou de nome e passou a se chamar São Domingos, em homenagem à Fazenda São Domingos, que funcionava como sede da localidade. No ano de 1953, com a criação do município de Xaxim, São Domingos passou a integrá-lo como distrito. Somente no ano de 1962, através da Lei Estadual 864, São Domingos foi elevado a categoria de município. A instalação oficial foi no dia sete de abril de:

- (A) 1963.
- (B) 1965.
- (C) 1967.
- (D) 1968.

**QUESTÃO 17.** A República Juliana foi considerada um braço da \_\_\_\_\_ e ficou conhecida historicamente como um estado que pertenceu à Santa Catarina:

- (A) Revolta do Tenentismo.
- (B) Revolta do Quebra Milho
- (C) Revolução Farroupilha.
- (D) Guerra do Paraguai.

**QUESTÃO 18.** Ao assumir o poder do país em 1894, Prudente de Moraes deu início à chamada “política do café com leite”, segundo a qual os presidentes da República seriam escolhidos dentre os representantes dos estados mais ricos e populosos, que eram na época:

- (A) Rio Grande do Sul e Santa Catarina.
- (B) São Paulo e Minas Gerais.
- (C) Paraná e São Paulo.
- (D) Rio de Janeiro e Minas Gerais.

**QUESTÃO 19.** Assinale abaixo qual das alternativas apresenta um atleta medalhista olímpico, nascido no Estado de Santa Catarina:

- (A) Nalbert.
- (B) André Heller
- (C) Maurren Maggi.
- (D) Fernando Scherer.

**QUESTÃO 20.** A Guerra do Contestado foi um conflito armado que ocorreu na região Sul do Brasil, entre os territórios do Paraná e de Santa Catarina. Este conflito teve início no ano de:

- (A) 1912.
- (B) 1915.
- (C) 1918.
- (D) 1920.

#### IV - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (20 questões)

**QUESTÃO 21.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quem assediar, por qualquer meio de comunicação, criança, com o fim de com ela praticar ato libidinoso comete crime. Ao infrator, o crime descrito gera a seguinte penalidade:

- (A) Reclusão, de 4 (quatro) a 8 (oito) anos, e multa
- (B) Reclusão, de 1 (um) a 3 (três) anos, e multa.
- (C) Reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.
- (D) Apenas multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

**QUESTÃO 22.** O Plano Nacional de Educação - PNE vigente estabeleceu como meta o seguinte:

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

E, para que a meta acima seja alcançada, o PNE sinaliza como estratégia a ser seguida:

- (A) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental.
- (B) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas.
- (C) Garantir que, ao final da vigência deste PNE, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo.
- (D) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

**QUESTÃO 23.** Com as crianças acima de quatro anos, o Professor pode promover a seguinte brincadeira:

**NOME DA BRINCADEIRA: O MESTRE MANDOU**

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou” ou “Macaco Simão mandou”. As ordens que não começarem com essas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é um jogo que exige bastante atenção, uma vez que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou cumprir as ordens sem as palavras de comando. A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como: “O mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma!”.

Fonte: <http://delas.ig.com.br/>, acesso em 25. Mar.2016 (texto adaptado).

No contexto do desenvolvimento infantil, com o devido propósito pedagógico, esta brincadeira é indicada para estimular especificamente:

- (A) Concentração, imaginação, coordenação motora, agilidade, atenção, linguagem corporal.
- (B) Somente estratégia, criatividade e memória.
- (C) Apenas imaginação e noção de espaço.
- (D) Nutrição escolar, Imaginação e noção de tempo.

**QUESTÃO 24.** Com as crianças acima de três anos, o Professor pode promover a seguinte brincadeira:

**NOME DA BRINCADEIRA: LABIRINTO DE PAPEL**

O objetivo desse jogo é percorrer os caminhos intrincados dos diagramas em busca da saída. Existem vários desses diagramas em revistas especializadas e jornais, mas a brincadeira fica mais divertida se uma pessoa desafiar a outra a percorrer o seu labirinto. Com crianças mais jovens, faça percursos mais fáceis, com um espaço maior entre os corredores para facilitar a visualização. Já os mais experientes devem abusar da criatividade na hora de montar o labirinto para desafiar alguém. Uma ideia divertida é separar de três a seis folhas em branco. Cada participante começa o desenho de seu labirinto em uma das folhas, sendo que a saída dele cairá para a próxima folha e assim sucessivamente, até a última página. Depois os jogadores trocam os desenhos entre si e vence quem conseguir atravessar mais rápido o labirinto adversário.

Fonte: <http://delas.ig.com.br/>, acesso em 25. Mar.2016 (texto adaptado).

No contexto do desenvolvimento infantil, com o devido propósito pedagógico, esta brincadeira é indicada para estimular especificamente:

- (A) Somente estratégia e memória.
- (B) Apenas concentração e raciocínio lógico.
- (C) Consciência fonológica.
- (D) Criatividade, estratégia, imaginação, noção de tempo, coordenação motora.

**QUESTÃO 25.** Observe as imagens abaixo:

IMAGEM I



IMAGEM II



IMAGEM III



**Nome do brinquedo/produto:** LIVRO DE PANO ECOLÓGICO. Descrição: Valoriza a natureza. Ajude o bebê a "grudar"(velcro) a joaninha na cor correspondente. Almofadinha e livro: Produzido em tecido (PET) reciclado e reciclável, lavável e atóxico. As almofadinhas aderem (velcro) na parte interna do livrinho. O livrinho possui internamente uma folha plástica de PP (faz o efeito de barulho de papel). Dimensões: 1 livrinho, formato: 16 X 11 cm. Idade: a partir de 2 anos.

Considerando o aspecto lúdico no processo educacional de bebês e de crianças na primeira infância, de forma específica, o objeto / brinquedo acima:

- (A) Desenvolve e estimula a comunicação dos bebês, o conhecimento das cores e a coordenação motora.
- (B) Trabalha somente a estimulação sensorial e motora do bebê.
- (C) Conhecer e memorizar as letras do alfabeto como representação gráfica dos sinais sonoros.
- (D) Desenvolve apenas a relação entre figuras e letras (fonemas iniciais).

**QUESTÃO 26.** Observe a imagem abaixo:



**Nome do brinquedo/produto:** SACOLA ELOS MÁGICOS 120 PEÇAS. Descrição: Sacola de PVC com zíper contendo 120 peças tipo elo mágico para montar, atóxicos e laváveis. Dimensões: 30 x 20 x 20 cm. Idade: a partir de 18 meses.

Considerando o aspecto lúdico no processo educacional de bebês e de crianças na primeira infância, de forma específica, o objeto / brinquedo acima:

- (A) Trabalha somente a percepção viso-motora e tátil.
- (B) Desenvolve a coordenação bimanual; discriminação de cores; criatividade; controle de força muscular; reconhecimento de semelhanças e diferenças; atenção; noção de tamanho.
- (C) Desenvolve apenas a percepção visual e auditiva.
- (D) Estimula a criança a exercitar os membros inferiores do seu corpo.

**QUESTÃO 27.** Numa determinada idade, a criança está em pleno processo de aprendizagem através de sons. Produz sons e sílabas. Essa competência constitui parâmetro do desenvolvimento infantil esperado de uma criança:

- (A) Aos nove meses de idade, em seu aspecto linguagem.
- (B) Aos três meses de idade, em seu aspecto cognitivo.
- (C) Aos seis meses de idade, em seu aspecto motor.
- (D) Aos doze meses de idade, em seu aspecto social.



**QUESTÃO 28.** Em determinado estágio do desenvolvimento infantil a criança é capaz de Chutar bola sem perder o equilíbrio. Tal ação é característica da seguinte faixa etária:

- (A) Zero a três meses.
- (B) Quatro a sete meses.
- (C) Oito a onze meses.
- (D) Um a dois anos.

**QUESTÃO 29.** Considerando os marcos de desenvolvimento infantil e, guardadas as proporções, é preocupante uma criança que não pega nenhum objeto entre o polegar e o indicador. Este fato constitui um sinal de alarme no desenvolvimento infantil da seguinte dimensão:

- (A) Na postura e motricidade global de uma criança com três meses.
- (B) Na audição e linguagem de uma criança de oito anos.
- (C) Na visuomotricidade de uma criança com dezoito meses.
- (D) No comportamento e adaptação social de uma criança de nove anos.

**QUESTÃO 30.** Considerando a saúde infantil, em determinada faixa etária a criança espera-se que a criança compreende ordens simples como “dá cá” (pode associar-se a ordem falada ao gesto). Esta ação constitui parâmetro do desenvolvimento na primeira infância da seguinte estrutura:

- (A) Na audição e linguagem de uma criança de 12 (doze) meses de idade.
- (B) Na postura e motricidade global de uma criança de 4 (quatro) a 6 (seis) semanas de idade.
- (C) No comportamento e adaptação social de uma criança de 2 (dois) a 3 (três) semanas de idade.
- (D) Na visão e motricidade fina de uma criança de 12 (doze) a 18 (dezoito) semanas de idade.

**QUESTÃO 31.** Considerando o desenvolvimento infantil, em determinada idade, a criança faz muitas questões do tipo “O quê?” e “Quem?”. Esta competência constitui um marco do desenvolvimento das competências linguísticas esperadas para uma criança:

- (A) De duas aos três semanas de vida, no componente semântico da linguagem.
- (B) De três a quatro anos de idade, no componente morfossintático da linguagem.
- (C) De doze a dezoito anos de idade, no componente fonológico da linguagem.
- (D) De seis a doze meses de idade, no componente pragmático da linguagem.

**QUESTÃO 32.** No contexto da primeira infância, constitui uma atividade promotora (e indicada) ao desenvolvimento de crianças de 9 (nove) meses de idade:

- (A) Ensinar-lhe a recortar e colar triângulos, quadrados e círculos de vários tamanhos e formar figuras.
- (B) Pedir para que explique o significado de palavras simples e incentivar para que pergunte aquelas que não conhece.
- (C) Oferecer objetos diferentes e afastados, no sentido de incentivar o posicionamento.
- (D) Continuar a proporcionar à criança responsabilidade, como por exemplo: ajudar em casa, dar recados.

**QUESTÃO 33.** Considerando o desenvolvimento infantil, em determinada fase a criança apresenta desenvolvimento significativo da capacidade de expressar e conhecimento por meio das artes (dramatização, mímica, dança, desenho). Assim sendo, esses aspectos podem ser corretamente relacionados ao desenvolvimento:

- (A) Afetivo-social de uma criança de dois a três anos.
- (B) Cognitivo de uma criança de nove a dez anos.
- (C) Linguagem de uma criança de um a dois anos.
- (D) Psicomotor de uma criança de seis a oito anos e idade

**QUESTÃO 34.** Numa instituição escolar de educação infantil é importante que as professoras ensinam as crianças a cuidar de si mesmas e do próprio corpo. Tal ação educativa pode sinalizar qualidade da educação infantil. Por sua vez, tal fato pode ser corretamente associado ao seguinte indicador:

- (A) Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e Limpeza, salubridade e conforto.
- (B) Segurança alimentar
- (C) Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo.
- (D) Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças.

**QUESTÃO 35.** O Profissional em educação também é responsável pelo bem estar da criança e adolescente. É o que determina o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990). Por isso, é importante que este profissional observe se a criança apresenta problemas de saúde sem causa orgânica: distúrbios de fala, distúrbios de sono, afecções cutâneas, disfunções físicas em geral, pois tal evento pode caracterizar:

- (A) Indicador comportamental da criança / adolescente em relação à violência psicológica sofrida.
- (B) Indicador físico da criança / adolescente em relação à violência psicológica sofrida.
- (C) Característica da família da criança / adolescente que promove violência sexual.
- (D) Característica do aluno com necessidade especial.

**QUESTÃO 36.** Para que saberes e conhecimentos sejam construídos no campo da formação humana “corpo e linguagem corporal” que organização ou postura deve ter o professor de Educação Infantil?

- (A) Privilegiar o uso do espaço externo à sala de atividades e à instituição, em função da maior possibilidade de a criança movimentar-se.
- (B) Possibilitar o acesso das crianças a um repertório bibliográfico amplo e variado.
- (C) Sensibilizar as crianças para que percebam e expressem sensações e sentimentos por meio da leitura.
- (D) Criar situações para que as crianças inventem poesias.

**QUESTÃO 37.** Na educação infantil diz-se que uma criança construiu saberes e conhecimentos acerca da Arte e à linguagem musical quando:

- (A) Uma criança observa obras de arte e percepção do significado dessas obras.
- (B) Há aquisição de noções de espaço e temporalidade
- (C) Uma criança identifica artistas, estilos, épocas e culturas.
- (D) Há ampliação do repertório musical diversificado.

**QUESTÃO 38.** Que campo da formação humana de uma criança será acionado caso a mesma tenha a possibilidade de vivenciar a experiência de dormir quando sentir sono?

- (A) O campo da linguagem musical e artística.
- (B) O campo da linguagem escrita.
- (C) O campo do cuidado e às relações.
- (D) O campo da linguagem visual.

**QUESTÃO 39.** Na Educação Infantil, um Professor que estimula seu aluno a desenvolver a capacidade de construir narrativas, transportando-se para o passado e para o futuro, utilizando-se de uma estrutura organizada em que os fatos tenham causas e consequências significa que esse professor possibilita à criança desenvolvimento em relação:

- (A) À linguagem oral.
- (B) À linguagem plástica.
- (C) Aos saberes da matemática.
- (D) Às vivências das Ciências Naturais.

**QUESTÃO 40.** No processo da Educação Infantil, o respeito à individualidade e à diversidade de todos e todas por parte de uma criança é indicativo de:

- (A) Desenvolvimento de saberes e conhecimentos em relação ao mundo natural.
- (B) Desenvolvimento de objetivos da Educação Infantil no campo da alfabetização plena.
- (C) Desenvolvimento de saberes e conhecimentos em relação ao mundo social.
- (D) Desenvolvimento de objetivos da Educação Infantil no campo do letramento pleno.