



CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

INSTRUÇÕES:

- O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
- É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- A prova terá **duração** de **4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de **40 (quarenta) QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo 10 (dez) Português, 05 (cinco) Informática Básica, 05 (cinco) Conhecimentos Gerais/Atualidades e 20(vinte) questões de Conhecimentos Específicos;
- Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:



Forma Errada:



- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO RESPOSTA

01	B	C	D	21	A	C	D
02	A	C	D	22	A	B	D
03	A	B	D	23	A	C	D

- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "h";
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser **assinado** na parte de baixo pelo candidato;
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem tão pouco consultar qualquer tipo de material ou auxílio;
- Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria Ltda. Concurso Público São Domingos/SC Edital 001/2016

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

(Texto 01)

- 1 No início do ano, Ming-Jin Liu e outros colaboradores chineses publicaram um artigo na revista científica *Plos-ONE* sobre os elementos musculares e estruturais da mão que a fazem ser tão
- 5 versátil em uma quantidade incalculável de tarefas que realiza. Em pouco tempo o artigo virou alvo de um escândalo: os pesquisadores se referiam às finalidades que “o Criador” deu à anatomia da mão. Usaram a palavra “Criador” três vezes no artigo.
- 10 A confusão foi tão grande que a revista “recolheu” o artigo, ou seja, ele foi excluído do seu catálogo. No centro da confusão estão duas questões mais relevantes: a extensão do direito de censura das revistas científicas e o imenso preconceito da
- 15 comunidade científica em relação à mera menção a Deus por um pesquisador.
- Censura e intransigência é o que melhor descreve o ocorrido com o artigo dos chineses. A revista também foi intransigente ao negar a simples
- 20 alteração de termos solicitada pelos autores. Foram ignorados. Infelizmente até as revistas científicas, que zelam pela utópica neutralidade, têm seus preconceitos. E o preconceito religioso é um fato no mundo científico.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 02/04/2016)

QUESTÃO 01. De acordo com as ideias do Texto 01, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. *O objetivo principal do texto é destacar a importância, para a ciência e para o desenvolvimento da tecnologia, da descoberta dos colaboradores chineses sobre os elementos musculares e estruturais da mão.*
- II. *Os chineses precisaram excluir o artigo da revista devido à grande repercussão sobre a combinação de aspectos científicos e religiosos em um mesmo artigo.*
- III. *É preocupante o uso da censura em revistas científicas no exercício de preconceitos injustificados, mesmo que elas aparentemente defendam a neutralidade.*

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
(B) Apenas a afirmativa II está correta.
(C) Apenas a afirmativa III está correta.
(D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 02. O conceito que melhor define a palavra “intransigência” (linha 17) no contexto do Texto 01 é:

- (A) Qualidade daquele que não demonstra indulgência.
(B) Característica daquele que é condescendente.
(C) Que representa a tolerância de determinada pessoa.
(D) Característica daquele que não possui limites morais ou materiais.

QUESTÃO 03. Em relação à ocorrência de crase no Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A crase em “às” (linha 7) poderia ser substituída por uma preposição “a” simples, não alterando o sentido original do texto.
- (B) A crase em “à” (linha 8) é exigida pela regência do verbo “deu” (linha 8), introduzindo um objeto indireto.
- (C) A crase em “à” (linha 15) está erroneamente empregada, pois não é permitido gramaticalmente o uso de duas preposições em sequência.
- (D) A preposição “a” (linha 19) poderia ser corretamente substituída por “às”, determinando o termo subsequente e mantendo a correção gramatical.

QUESTÃO 04. Assinale a alternativa em que a partícula “se” exerce a mesma função morfológica que no trecho abaixo retirado do Texto 01: “(...) os pesquisadores se referiam às finalidades que “o Criador” deu à anatomia da mão.” (linhas 7 e 8).

- (A) Ele foi-se embora como quem estivesse com pressa.
- (B) O rapaz se deitou embaixo da árvore à tarde.
- (C) Ofereciam-se bons empregos aqui quando eu era jovem.
- (D) A população queixou-se por seus baixos salários.

QUESTÃO 05. Em relação à pontuação do Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A vírgula imediatamente após “ano” (linha 1) é obrigatória, pois isola termo deslocado na oração.
- (B) Os dois pontos imediatamente após “escândalo” (linha 7) são utilizados para introduzir uma citação feita pelo autor.
- (C) As aspas que isolam a palavra “recolheu” (linha 10) são utilizadas para dar outra conotação que não a denotativa do verbo.
- (D) As aspas que isolam “o Criador” (linha 8) são utilizadas para dar ênfase à expressão, destacando-a.

QUESTÃO 06. Em relação aos pronomes, suas funções sintáticas e suas relações de coesão no Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) O pronome “a” (linha 4) exerce a função de objeto direto na oração a que pertence e refere-se ao termo “mão” (linha 4).
- (B) O pronome “outros” (linha 1) é um pronome substantivo e exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- (C) O pronome relativo “que” (linha 4) retoma o termo “estruturais” (linha 4) e exerce a função de sujeito da oração a que pertence.
- (D) O pronome “seus” (linha 22) é um pronome demonstrativo e exerce a função de adjunto adnominal.

QUESTÃO 07. Assinale a opção incorreta em relação ao período retirado do Texto 01: “A confusão foi tão grande que a revista “recolheu” o artigo, ou seja, ele foi excluído do seu catálogo.” (linhas 10 e 11):

- (A) A partícula “que” é uma conjunção subordinativa com valor semântico consecutivo.
- (B) É formado por uma oração principal, uma oração subordinada adverbial e uma oração coordenada assindética.
- (C) A palavra “grande” exerce a função sintática de predicativo do sujeito da oração a que pertence.
- (D) A locução verbal “foi excluído” poderia ser corretamente substituída por “excluíra”, mantendo-se o sentido original do texto.

QUESTÃO 08. Analise as relações das orações no Texto 01 e assinale a alternativa **correta**:

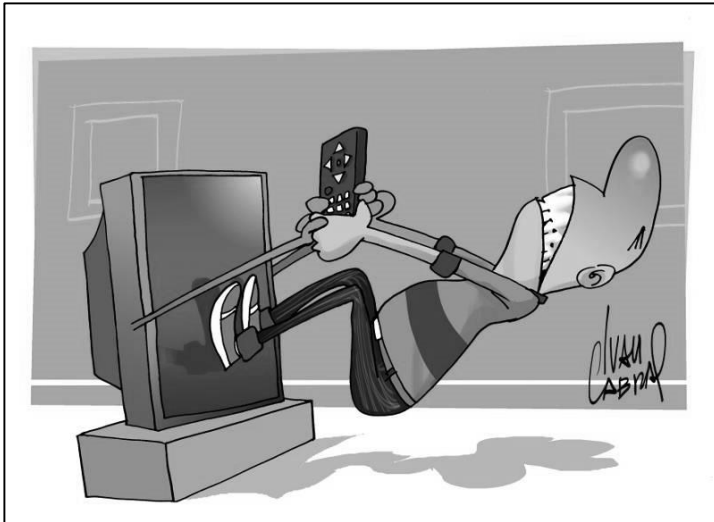
- (A) Faculta-se a retirada da vírgula antes do pronome relativo “que” (linha 22), mantendo-se a correção gramatical e o sentido das orações.
- (B) A partícula “que” (linha 17) é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva predicativa.
- (C) A oração “Foram ignorados” (linhas 20 e 21) poderia ser introduzida pela conjunção “Portanto”, mantendo a coesão com o período anterior.
- (D) A conjunção “e” (linha 23) poderia ser corretamente substituída por “consoante”, sem alteração de sentido.

QUESTÃO 09. Em relação aos verbos do Texto 01, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção **correta**:

- I. A forma verbal “referiam” (linha 7) exprime um fato anterior ao atual e que se prolongou ao longo do tempo.
- II. Em “Foram ignorados” (linhas 20 e 21), há uma locução verbal em que o verbo “Foram” é o principal, pois é conjugado no tempo e modo desejados.
- III. A forma “têm” (linha 22) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: Acentuam-se os verbos conjugados na terceira pessoa do plural com acento circunflexo.

- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e III estão corretas.
(D) Todas estão corretas.

(Texto 02)



Fonte: (Retirado de releasevirtual.com.br, 03/04/2016)

QUESTÃO 10. Analisando-se a figura do Texto 02 acima, é **correto** concluir que:

- (A) A tecnologia causa cada vez mais problemas ao homem.
(B) Há uma disputa entre a censura e o controle social da mídia.
(C) Os indivíduos são impedidos de exercerem suas preferências.
(D) A tecnologia está dominando o mercado e o lazer nacional.

II - PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA – (05 questões)

QUESTÃO 11. Em relação aos componentes de hardwares e aos periféricos de um microcomputador, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. Os registradores estão localizados no processador e são definidos como pequenas e rápidas memórias que guardam temporariamente as instruções que serão executadas pelo processador.
- II. A tecnologia ReadyBoost permite utilizar o espaço de alguns dispositivos de mídia removível para acelerar o microcomputador no carregamento de dados e programas, servindo como memória virtual.
- III. A capacidade de armazenamento de uma memória secundária de 2.097.152 KB é menor que a de uma memória secundária de 15.461.882.227 bits.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
(D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12. Sobre o Sistema Operacional Windows 7 (Seven), assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A versão de 64 bits do Windows processa grandes quantidades de RAM (memória de acesso aleatório) com maior eficácia do que um sistema de 32 bits.
- (B) Uma das novidades mais significativas trazidas pelo Windows 7 é a possibilidade de fixar ícones na barra de tarefas, além dos já existentes ícones ativos.
- (C) Com o atalho de teclado “Winkey+Home”, todas as janelas inativas serão minimizadas/maximizadas, permanecendo intacta apenas a ativa.
- (D) O Windows 7 não possui a função *touch screen* (Windows Touch), apenas disponível nas versões mais atuais do sistema operacional.

QUESTÃO 13. Josivaldo, servidor público municipal, deseja enviar um documento eletrônico comunicando a cada um dos servidores da entidade sobre o período de recessão de férias que está próximo. Independentemente da quantidade de servidores, Josivaldo deseja dirigir-se pessoalmente a cada colega, alterando apenas partes do mesmo modelo de carta (como nome e cargo do destinatário). Utilizando o Microsoft Word 2007, Josivaldo poderá utilizar, de forma mais rápida e eficiente, a seguinte ferramenta para a edição do documento:

- (A) Etiquetas
- (B) Referência Cruzada
- (C) Mala Direta
- (D) Layout da Web

QUESTÃO 14. A Área de trabalho remota do *Google Chrome* permite acessar remotamente um computador a partir de outro pela Internet. Diante da suscetibilidade à quebra de segurança na operação, a área de trabalho remota do *Google Chrome* oferece a seguinte proteção:

- (A) Todas as sessões da área de trabalho remota são totalmente criptografadas usando os recursos SSL do Google Chrome, que inclui suporte completo a AES.
- (B) O cliente e o host verificam o código PIN do microcomputador e divulgam apenas para o próprio Google.
- (C) Os dados da sessão são gravados ou transmitidos de forma a permitir que o Google ou os participantes tenha acesso a eles posteriormente.
- (D) Os dados sobre atrasos na rede ou a duração da sua sessão não são coletados ou armazenados, permanecendo desconhecidos.

QUESTÃO 15. A política de segurança dos microcomputador que define as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas, é denominada:

- (A) Política de Backup
- (B) Política de Confidencialidade
- (C) Política de Uso Aceitável
- (D) Política de Senhas

III - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (05 questões)

QUESTÃO 16. São Domingos, quando ainda chamado distrito de Diogo Ribeiro (1937), pertencia ao município de Chapecó. Já em 1942, o distrito mudou de nome e passou a se chamar São Domingos, em homenagem à Fazenda São Domingos, que funcionava como sede da localidade. No ano de 1953, com a criação do município de Xaxim, São Domingos passou a integrá-lo como distrito. Somente no ano de 1962, através da Lei Estadual 864, São Domingos foi elevado a categoria de município. A instalação oficial foi no dia sete de abril de:

- (A) 1963.
- (B) 1965.
- (C) 1967.
- (D) 1968.

QUESTÃO 17. A República Juliana foi considerada um braço da _____ e ficou conhecida historicamente como um estado que pertenceu à Santa Catarina:

- (A) Revolta do Tenentismo.
- (B) Revolta do Quebra Milho
- (C) Revolução Farroupilha.
- (D) Guerra do Paraguai.

QUESTÃO 18. Ao assumir o poder do país em 1894, Prudente de Moraes deu início à chamada “política do café com leite”, segundo a qual os presidentes da República seriam escolhidos dentre os representantes dos estados mais ricos e populosos, que eram na época:

- (A) Rio Grande do Sul e Santa Catarina.
- (B) São Paulo e Minas Gerais.
- (C) Paraná e São Paulo.
- (D) Rio de Janeiro e Minas Gerais.

QUESTÃO 19. Assinale abaixo qual das alternativas apresenta um atleta medalhista olímpico, nascido no Estado de Santa Catarina:

- (A) Nalbert.
- (B) André Heller
- (C) Maurren Maggi.
- (D) Fernando Scherer.

QUESTÃO 20. A Guerra do Contestado foi um conflito armado que ocorreu na região Sul do Brasil, entre os territórios do Paraná e de Santa Catarina. Este conflito teve início no ano de:

- (A) 1912.
- (B) 1915.
- (C) 1918.
- (D) 1920.

IV - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (20 questões)

QUESTÃO 21. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quem corromper menor de 18 (dezoito) anos, com ele praticando infração \ ou induzindo-o a praticá-la comete crime. Ao infrator, o crime descrito gera a seguinte penalidade:

- (A) Reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos.
- (B) Apenas multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- (C) Reclusão, de 4 (quatro) a 8 (oito) anos, e multa
- (D) Reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.

QUESTÃO 22. O Plano Nacional de Educação - PNE vigente estabeleceu como meta o seguinte:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

E, para que a meta acima seja alcançada, o PNE sinaliza como estratégia a ser seguida:

- (A) Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.
- (B) Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.
- (C) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- (D) No quinto ano de vigência deste PNE, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

QUESTÃO 23. No contexto das tendências pedagógicas da Educação Física escolar, a tendência “Esportivista” considera como finalidade:

- (A) Indivíduos mais competitivos e cooperativos.
- (B) A busca do rendimento, seleção e iniciação esportiva.
- (C) Leitura da realidade social.
- (D) Somente aptidão física.

QUESTÃO 24. Considerando proposições curriculares em Educação Física sobre o eixo norteador “Jogos e Brincadeiras”, espera-se que, ao desenvolver saberes e conhecimentos acerca de jogos lúdicos com alunos do Ensino Fundamental, os mesmos sejam capazes de:

- (A) Explicar a diferença entre ginástica, atividade física e exercícios físicos.
- (B) Conhecer as habilidades físicas básicas: flexibilidade, equilíbrio, força, resistência e coordenação.
- (C) Reconhecer os jogos e brincadeiras como meio de educação para o lazer.
- (D) Relacionar alongamento e flexibilidade.

QUESTÃO 25. Considerando proposições curriculares em Educação Física sobre o eixo norteador “Dança e Movimentos Expressivos”, espera-se que, ao desenvolver saberes e conhecimentos acerca de “a expressão corporal como linguagem” com alunos do Ensino Fundamental, os mesmos sejam capazes de:

- (A) Analisar as implicações do consumismo nas práticas das modalidades da ginástica.
- (B) Compreender as danças e os movimentos expressivos como possibilidade de expressão individual e coletiva.
- (C) Compreender a prática da ginástica como possibilidade para a vivência do lazer.
- (D) Analisar a influência da mídia na prática da ginástica como lazer.

QUESTÃO 26. No âmbito das proposições curriculares em Educação Física sobre o eixo norteador “esporte”, “analisar os elementos técnicos de cada modalidade” constitui uma habilidade a ser adquirida pelos alunos do Ensino Fundamental a partir do desenvolvimento de saberes e conhecimentos acerca da seguinte temática:

- (A) Ginástica, consumo e mídia
- (B) A ginástica e o lazer
- (C) Exercícios coreográficos
- (D) Aprimoramento técnico das modalidades.

QUESTÃO 27. No âmbito das proposições curriculares em Educação Física sobre o eixo norteador “Jogos e Brincadeiras”, “conhecer as características do jogo lúdico” constitui uma habilidade a ser adquirida pelos alunos do Ensino Fundamental a partir do desenvolvimento de saberes e conhecimentos acerca da seguinte temática:

- (A) O jogo lúdico.
- (B) Relação entre esporte, saúde, *doping* e qualidade de vida
- (C) Esporte, lazer e sociedade
- (D) Esporte, consumo e mídia

QUESTÃO 28. Com as crianças acima de sete anos, o Professor pode promover a seguinte brincadeira:

NOME DA BRINCADEIRA: JOGO DE MÃOS

Um dos participantes fica com as duas mãos estendidas com a palma virada para cima, o outro fica com as palmas das mãos viradas para baixo na mesma direção, a uma distância de uns 10 centímetros acima das mãos do adversário. Quem está com as mãos embaixo precisa atingir as mãos do outro jogador por cima, com um leve tapa. Este, por sua vez, precisa tirar as mãos o mais rápido possível, para não ser atingido. Se for pego, a dupla troca a posição das mãos e a brincadeira recomeça.

Fonte: <http://delas.ig.com.br/>, acesso em 26. Mar.2016 (texto adaptado)

No contexto do desenvolvimento infantil, com o devido propósito pedagógico, esta brincadeira é indicada para estimular especificamente:

- (A) Apenas estratégia e raciocínio lógico.
- (B) Somente velocidade e força.
- (C) Atenção, concentração, coordenação motora, lateralidade.
- (D) Atenção e mira.

QUESTÃO 29. Com as crianças acima de sete anos, o Professor pode promover a seguinte brincadeira:

NOME DA BRINCADEIRA: CABRA-CEGA

De olhos vendados, um dos participantes será a cabra-cega que tentará pegar os outros jogadores. O primeiro a ser pego passa ao posto de cabra-cega. Em outra versão do jogo, a cabra-cega, além de alcançar os jogadores, deverá adivinhar pela audição quem foi pego. É importante definir bem os limites da brincadeira e retirar do espaço qualquer objeto que possa oferecer riscos às crianças.

Fonte: <http://delas.ig.com.br/>, acesso em 26. Mar.2016 (texto adaptado)

No contexto do desenvolvimento infantil, com o devido propósito pedagógico, esta brincadeira é indicada para estimular especificamente:

- (A) Apenas linguagem e seqüência.
- (B) Somente equilíbrio e velocidade.
- (C) Agilidade, atenção, noção de espaço.
- (D) Cooperação e competitividade.

QUESTÃO 30. Observe a imagem abaixo:



Nome do brinquedo/produto: DESAFIO QUEBRA CABEÇA 3. Descrição: O Objetivo do jogo é montar o quebra-cabeças. Idade: a partir de 5 anos. Dimensões da Embalagem: 15 x 15 x 1 cm.

Considerando o aspecto lúdico no processo educacional de crianças e, de forma específica, possibilita o seguinte objetivo de aprendizagem:

- (A) Oferece a criança oportunidade de construir suas idéias, criar cenários e montar histórias.
- (B) Trabalha cor, forma, tamanho, percepção.
- (C) Desafia sua paciência, persistência, seu raciocínio e sua concentração.
- (D) Desenvolve brincadeiras de empilhar.

QUESTÃO 31. Observe a imagem abaixo:



Nome do brinquedo/produto: JOGO DE DAMAS 24 X 24 CM. Descrição: Base de 24 x 24cm em madeira, com 18 peças de plástico coloridas. Dimensões do Produto: 24 x 24 x 2 cm. Idade: a partir de 8 anos.

Considerando o aspecto lúdico no processo educacional de crianças e, de forma específica, possibilita o seguinte objetivo de aprendizagem:

- (A) Estimula o desenvolvimento de estratégias, raciocínio lógico e a atenção.
- (B) Trabalha o reconhecimento das letras e seus sons, formação de sílabas, ordem alfabética e simbologia
- (C) Apenas discriminação de cores e reconhecimento de semelhanças e diferenças.
- (D) Somente atenção e noção de tamanho.

QUESTÃO 32. No contexto da anatomia humana, a flexão do tronco e aumento da pressão intra-abdominal (Contração Bilateral) constituem ações do seguinte músculo:

- (A) LATÍSSIMO DO DORSO, Região Posterior do Tórax.
- (B) GENIOÍÓDEO Região do Osso Hióide - Músculos Supra-Hióideos.
- (C) OBLÍQUO EXTERNO DO ABDOME, abdome – região ântero – lateral.
- (D) LEVANTADOR DA ESCÁPULA, Região Posterior do Tórax.

QUESTÃO 33. No contexto da anatomia humana, o músculo SERRÁTIL ANTERIOR Tórax - Região Ântero-Lateral é responsável pela seguinte ação:

- (A) Inclinação homolateral e rotação contralateral da cabeça.
- (B) Adução, extensão e rotação medial do braço.
- (C) Depressão das últimas costelas (ação expiratória).
- (D) Rotação superior, abdução e depressão da escápula e propulsão do ombro.

QUESTÃO 34. Observe as imagens abaixo:

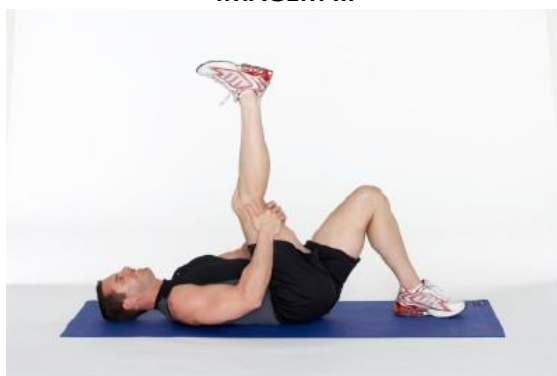
IMAGEM I



IMAGEM II



IMAGEM III



Disponível em: <http://saude.hsw.uol.com.br/>, acesso em 26. Mar 2016.

O exercício acima representado é mais específico e indicado para:

- (A) Fortalecer a parte posterior dos braços e o peito.
- (B) Alongamento da lombar e da perna.
- (C) Manter o abdômen contraído e as costas retas.
- (D) Apenas flexionar os ombros.

QUESTÃO 35. Aos seus alunos, o Professor de Educação Física poderá orientar que os mesmos façam o seguinte exercício:

Passo 1

Fique em pé e posicione os pés a uma distância de aproximadamente o tamanho de seu quadril. Deixe os joelhos relaxados, os dedos dos pés apontando para frente ou em uma posição confortável e mantenha o tronco erguido. O peso do corpo deve ser distribuído para os calcanhares e os ombros devem estar relaxados.

Passo 2

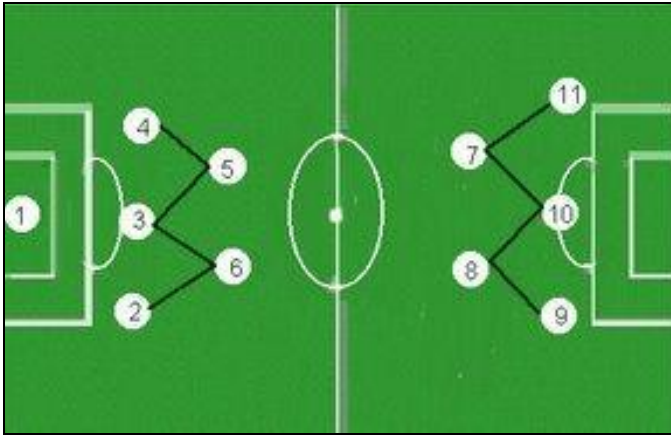
Coloque as duas mãos na coxa direita e dê um passo para frente com a perna direita, deixando o joelho na mesma linha do calcanhar. Empurre o calcanhar esquerdo para o chão. Mantenha os pés paralelos e apontando para frente. Fique nessa posição por 30 a 60 segundos. Repita o procedimento com a outra perna.

Disponível em: <http://saude.hsw.uol.com.br/>, acesso em 26. Mar 2016 (texto adaptado)

O exercício acima sugerido possibilita:

- (A) Relaxamento da região abdominal.
- (B) Fortalecimento de bíceps.
- (C) Fortalecimento de tríceps.
- (D) Alongamento da panturrilha.

QUESTÃO 36. Observe a imagem abaixo:



Considerando a organização tática de um time de futebol acima apresentada, a posição / função de meia-ofensivo se refere à seguinte numeração:

- (A) 3 (três).
- (B) 1 (um).
- (C) 7 (sete).
- (D) 10 (dez)

QUESTÃO 37. No contexto dos exercícios de musculação, o aparelho “SUPINO COM BARRA” possibilita atuação do seguinte músculo:

- (A) Grande peitoral (parte esternocostal)
- (B) Reto abdominal, oblíquos externos.
- (C) Reto femoral.
- (D) Glúteo médio e glúteo mínimo.

QUESTÃO 38. Tendo como referência as regras da modalidade esportiva “basquete”, leia e analise as proposições abaixo:

- I. *Em um jogo de basquete, a equipe com a posse de bola tem apenas 8 segundos para levar a bola ao cesto da equipe adversária e tentar lançá-la.*
- II. *No basquete, o manejo da bola deve ser feito somente com as mãos.*
- III. *No basquete, não é permitido executar três dribles consecutivos.*

Das proposições supra-apresentadas, pode-se **CORRETAMENTE** julgar que:

- (A) As proposições II e III são falsas.
- (B) As proposições I e III são verdadeiras.
- (C) Somente a proposição II é verdadeira.
- (D) Somente a proposição III é falsa.

QUESTÃO 39. Tendo como referência as regras da modalidade esportiva “vôlei”, leia e analise as proposições abaixo:

- I. *No saque, a bola deve ser golpeada com uma mão ou qualquer parte do braço após ser solta ou lançada ao ar.*
- II. *Todos os jogadores devem efetuar um ataque após um saque dado pela equipe adversária enquanto a bola estiver dentro da zona de ataque.*
- III. *Uma bola que bate na rede não pode ser recuperada dentro do limite dos dois toques da equipe.*

Das proposições supra-apresentadas, pode-se **CORRETAMENTE** julgar que:

- (A) Somente a proposição I é verdadeira.
- (B) As proposições II e III são verdadeiras
- (C) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a proposição I é falsa.

QUESTÃO 40. Considerando a estrutura e as linhas de uma quadra de handebol, a “linha dos 6 metros”:

- (A) Determina a área do goleiro
- (B) Delimita o espaço do campo.
- (C) Delimita o espaço do toque inicial da bola.
- (D) Divide o campo ao meio, delimitando as áreas de cada equipe.