



CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

INSTRUÇÕES:

- O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
- É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- A prova terá **duração** de **4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de **40 (quarenta) QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo 10 (dez) Português, 05 (cinco) Informática Básica, 05 (cinco) Conhecimentos Gerais/Atualidades e 20(vinte) questões de Conhecimentos Específicos;
- Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:



Forma Errada:



- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO RESPOSTA

<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	21	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	
<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	22	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	23	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D

- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "h";
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser **assinado** na parte de baixo pelo candidato;
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem tão pouco consultar qualquer tipo de material ou auxílio;
- Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria Ltda. Concurso Público São Domingos/SC Edital 001/2016

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

(Texto 01)

- 1 No início do ano, Ming-Jin Liu e outros colaboradores chineses publicaram um artigo na revista científica *Plos-ONE* sobre os elementos musculares e estruturais da mão que a fazem ser tão
- 5 versátil em uma quantidade incalculável de tarefas que realiza. Em pouco tempo o artigo virou alvo de um escândalo: os pesquisadores se referiam às finalidades que “o Criador” deu à anatomia da mão. Usaram a palavra “Criador” três vezes no artigo.
- 10 A confusão foi tão grande que a revista “recolheu” o artigo, ou seja, ele foi excluído do seu catálogo. No centro da confusão estão duas questões mais relevantes: a extensão do direito de censura das revistas científicas e o imenso preconceito da
- 15 comunidade científica em relação à mera menção a Deus por um pesquisador.
- Censura e intransigência é o que melhor descreve o ocorrido com o artigo dos chineses. A revista também foi intransigente ao negar a simples
- 20 alteração de termos solicitada pelos autores. Foram ignorados. Infelizmente até as revistas científicas, que zelam pela utópica neutralidade, têm seus preconceitos. E o preconceito religioso é um fato no mundo científico.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 02/04/2016)

QUESTÃO 01. De acordo com as ideias do Texto 01, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. *O objetivo principal do texto é destacar a importância, para a ciência e para o desenvolvimento da tecnologia, da descoberta dos colaboradores chineses sobre os elementos musculares e estruturais da mão.*
- II. *Os chineses precisaram excluir o artigo da revista devido à grande repercussão sobre a combinação de aspectos científicos e religiosos em um mesmo artigo.*
- III. *É preocupante o uso da censura em revistas científicas no exercício de preconceitos injustificados, mesmo que elas aparentemente defendam a neutralidade.*

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
(B) Apenas a afirmativa II está correta.
(C) Apenas a afirmativa III está correta.
(D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 02. O conceito que melhor define a palavra “intransigência” (linha 17) no contexto do Texto 01 é:

- (A) Qualidade daquele que não demonstra indulgência.
(B) Característica daquele que é condescendente.
(C) Que representa a tolerância de determinada pessoa.
(D) Característica daquele que não possui limites morais ou materiais.

QUESTÃO 03. Em relação à ocorrência de crase no Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A crase em “às” (linha 7) poderia ser substituída por uma preposição “a” simples, não alterando o sentido original do texto.
- (B) A crase em “à” (linha 8) é exigida pela regência do verbo “deu” (linha 8), introduzindo um objeto indireto.
- (C) A crase em “à” (linha 15) está erroneamente empregada, pois não é permitido gramaticalmente o uso de duas preposições em sequência.
- (D) A preposição “a” (linha 19) poderia ser corretamente substituída por “às”, determinando o termo subsequente e mantendo a correção gramatical.

QUESTÃO 04. Assinale a alternativa em que a partícula “se” exerce a mesma função morfológica que no trecho abaixo retirado do Texto 01: “(...) os pesquisadores se referiam às finalidades que “o Criador” deu à anatomia da mão.” (linhas 7 e 8).

- (A) Ele foi-se embora como quem estivesse com pressa.
- (B) O rapaz se deitou embaixo da árvore à tarde.
- (C) Ofereciam-se bons empregos aqui quando eu era jovem.
- (D) A população queixou-se por seus baixos salários.

QUESTÃO 05. Em relação à pontuação do Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A vírgula imediatamente após “ano” (linha 1) é obrigatória, pois isola termo deslocado na oração.
- (B) Os dois pontos imediatamente após “escândalo” (linha 7) são utilizados para introduzir uma citação feita pelo autor.
- (C) As aspas que isolam a palavra “recolheu” (linha 10) são utilizadas para dar outra conotação que não a denotativa do verbo.
- (D) As aspas que isolam “o Criador” (linha 8) são utilizadas para dar ênfase à expressão, destacando-a.

QUESTÃO 06. Em relação aos pronomes, suas funções sintáticas e suas relações de coesão no Texto 01, assinale a alternativa **correta**:

- (A) O pronome “a” (linha 4) exerce a função de objeto direto na oração a que pertence e refere-se ao termo “mão” (linha 4).
- (B) O pronome “outros” (linha 1) é um pronome substantivo e exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- (C) O pronome relativo “que” (linha 4) retoma o termo “estruturais” (linha 4) e exerce a função de sujeito da oração a que pertence.
- (D) O pronome “seus” (linha 22) é um pronome demonstrativo e exerce a função de adjunto adnominal.

QUESTÃO 07. Assinale a opção incorreta em relação ao período retirado do Texto 01: “A confusão foi tão grande que a revista “recolheu” o artigo, ou seja, ele foi excluído do seu catálogo.” (linhas 10 e 11):

- (A) A partícula “que” é uma conjunção subordinativa com valor semântico consecutivo.
- (B) É formado por uma oração principal, uma oração subordinada adverbial e uma oração coordenada assindética.
- (C) A palavra “grande” exerce a função sintática de predicativo do sujeito da oração a que pertence.
- (D) A locução verbal “foi excluído” poderia ser corretamente substituída por “excluíra”, mantendo-se o sentido original do texto.

QUESTÃO 08. Analise as relações das orações no Texto 01 e assinale a alternativa **correta**:

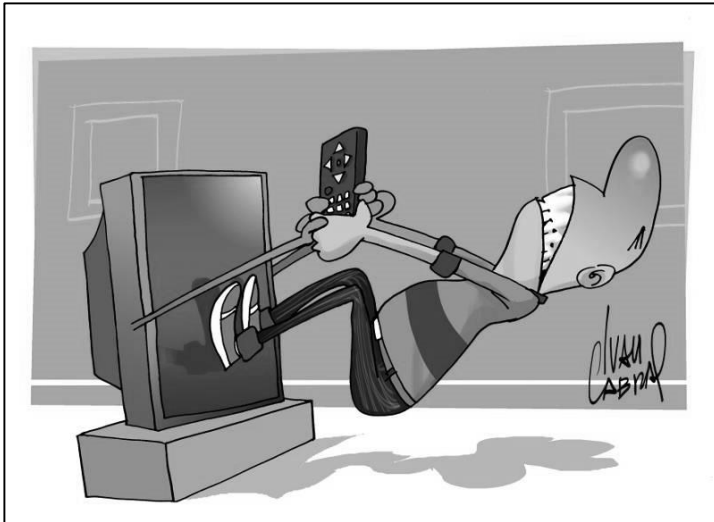
- (A) Faculta-se a retirada da vírgula antes do pronome relativo “que” (linha 22), mantendo-se a correção gramatical e o sentido das orações.
- (B) A partícula “que” (linha 17) é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva predicativa.
- (C) A oração “Foram ignorados” (linhas 20 e 21) poderia ser introduzida pela conjunção “Portanto”, mantendo a coesão com o período anterior.
- (D) A conjunção “e” (linha 23) poderia ser corretamente substituída por “consoante”, sem alteração de sentido.

QUESTÃO 09. Em relação aos verbos do Texto 01, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção **correta**:

- I. A forma verbal “referiam” (linha 7) exprime um fato anterior ao atual e que se prolongou ao longo do tempo.
- II. Em “Foram ignorados” (linhas 20 e 21), há uma locução verbal em que o verbo “Foram” é o principal, pois é conjugado no tempo e modo desejados.
- III. A forma “têm” (linha 22) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: Acentuam-se os verbos conjugados na terceira pessoa do plural com acento circunflexo.

- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e III estão corretas.
(D) Todas estão corretas.

(Texto 02)



Fonte: (Retirado de releasevirtual.com.br, 03/04/2016)

QUESTÃO 10. Analisando-se a figura do Texto 02 acima, é **correto** concluir que:

- (A) A tecnologia causa cada vez mais problemas ao homem.
(B) Há uma disputa entre a censura e o controle social da mídia.
(C) Os indivíduos são impedidos de exercerem suas preferências.
(D) A tecnologia está dominando o mercado e o lazer nacional.

II - PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA – (05 questões)

QUESTÃO 11. Em relação aos componentes de hardwares e aos periféricos de um microcomputador, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. Os registradores estão localizados no processador e são definidos como pequenas e rápidas memórias que guardam temporariamente as instruções que serão executadas pelo processador.
- II. A tecnologia ReadyBoost permite utilizar o espaço de alguns dispositivos de mídia removível para acelerar o microcomputador no carregamento de dados e programas, servindo como memória virtual.
- III. A capacidade de armazenamento de uma memória secundária de 2.097.152 KB é menor que a de uma memória secundária de 15.461.882.227 bits.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
(D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12. Sobre o Sistema Operacional Windows 7 (Seven), assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A versão de 64 bits do Windows processa grandes quantidades de RAM (memória de acesso aleatório) com maior eficácia do que um sistema de 32 bits.
- (B) Uma das novidades mais significativas trazidas pelo Windows 7 é a possibilidade de fixar ícones na barra de tarefas, além dos já existentes ícones ativos.
- (C) Com o atalho de teclado “Winkey+Home”, todas as janelas inativas serão minimizadas/maximizadas, permanecendo intacta apenas a ativa.
- (D) O Windows 7 não possui a função *touch screen* (Windows Touch), apenas disponível nas versões mais atuais do sistema operacional.

QUESTÃO 13. Josivaldo, servidor público municipal, deseja enviar um documento eletrônico comunicando a cada um dos servidores da entidade sobre o período de recessão de férias que está próximo. Independentemente da quantidade de servidores, Josivaldo deseja dirigir-se pessoalmente a cada colega, alterando apenas partes do mesmo modelo de carta (como nome e cargo do destinatário). Utilizando o Microsoft Word 2007, Josivaldo poderá utilizar, de forma mais rápida e eficiente, a seguinte ferramenta para a edição do documento:

- (A) Etiquetas
- (B) Referência Cruzada
- (C) Mala Direta
- (D) Layout da Web

QUESTÃO 14. A Área de trabalho remota do *Google Chrome* permite acessar remotamente um computador a partir de outro pela Internet. Diante da suscetibilidade à quebra de segurança na operação, a área de trabalho remota do *Google Chrome* oferece a seguinte proteção:

- (A) Todas as sessões da área de trabalho remota são totalmente criptografadas usando os recursos SSL do Google Chrome, que inclui suporte completo a AES.
- (B) O cliente e o host verificam o código PIN do microcomputador e divulgam apenas para o próprio Google.
- (C) Os dados da sessão são gravados ou transmitidos de forma a permitir que o Google ou os participantes tenha acesso a eles posteriormente.
- (D) Os dados sobre atrasos na rede ou a duração da sua sessão não são coletados ou armazenados, permanecendo desconhecidos.

QUESTÃO 15. A política de segurança dos microcomputador que define as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas, é denominada:

- (A) Política de Backup
- (B) Política de Confidencialidade
- (C) Política de Uso Aceitável
- (D) Política de Senhas

III - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (05 questões)

QUESTÃO 16. São Domingos, quando ainda chamado distrito de Diogo Ribeiro (1937), pertencia ao município de Chapecó. Já em 1942, o distrito mudou de nome e passou a se chamar São Domingos, em homenagem à Fazenda São Domingos, que funcionava como sede da localidade. No ano de 1953, com a criação do município de Xaxim, São Domingos passou a integrá-lo como distrito. Somente no ano de 1962, através da Lei Estadual 864, São Domingos foi elevado a categoria de município. A instalação oficial foi no dia sete de abril de:

- (A) 1963.
- (B) 1965.
- (C) 1967.
- (D) 1968.

QUESTÃO 17. A República Juliana foi considerada um braço da _____ e ficou conhecida historicamente como um estado que pertenceu à Santa Catarina:

- (A) Revolta do Tenentismo.
- (B) Revolta do Quebra Milho
- (C) Revolução Farroupilha.
- (D) Guerra do Paraguai.

QUESTÃO 18. Ao assumir o poder do país em 1894, Prudente de Moraes deu início à chamada “política do café com leite”, segundo a qual os presidentes da República seriam escolhidos dentre os representantes dos estados mais ricos e populosos, que eram na época:

- (A) Rio Grande do Sul e Santa Catarina.
- (B) São Paulo e Minas Gerais.
- (C) Paraná e São Paulo.
- (D) Rio de Janeiro e Minas Gerais.

QUESTÃO 19. Assinale abaixo qual das alternativas apresenta um atleta medalhista olímpico, nascido no Estado de Santa Catarina:

- (A) Nalbert.
- (B) André Heller
- (C) Maurren Maggi.
- (D) Fernando Scherer.

QUESTÃO 20. A Guerra do Contestado foi um conflito armado que ocorreu na região Sul do Brasil, entre os territórios do Paraná e de Santa Catarina. Este conflito teve início no ano de:

- (A) 1912.
- (B) 1915.
- (C) 1918.
- (D) 1920.

IV - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (20 questões)

QUESTÃO 21. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quem dirigir, por qualquer meio, cena de sexo explícito ou pornográfica, envolvendo criança ou adolescente comete crime. Ao infrator, o crime descrito gera a seguinte penalidade:

- (A) Reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.
- (B) Detenção de seis meses a dois anos.
- (C) Reclusão, de 4 (quatro) a 8 (oito) anos, e multa
- (D) Apenas multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

QUESTÃO 22. O Plano Nacional de Educação - PNE vigente estabeleceu como meta o seguinte:

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

E, para que a meta acima seja alcançada, o PNE sinaliza como estratégia a ser seguida:

- (A) Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais.
- (B) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.
- (C) Garantir que, ao final da vigência deste PNE, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo.
- (D) Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.

QUESTÃO 23. Identificar por comparação, sem contar, o conjunto mais numeroso, representa um objetivo da Alfabetização Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental. E, para que esse objetivo seja alcançado, o Professor, em sala de aula, deverá trabalhar com os estudantes a seguinte temática:

- (A) Formas geométricas espaciais.
- (B) Formas geométricas planas.
- (C) Números de 0 a 50.
- (D) Noções de quantidade.

QUESTÃO 24. Identificar o número zero no sistema indo-arábico, representa um objetivo da Alfabetização Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental. E, para que esse objetivo seja alcançado, o Professor, em sala de aula, deverá trabalhar com os estudantes a seguinte temática:

- (A) Números de 0 a 10.
- (B) Noções de grandeza e posição.
- (C) Formas geométricas espaciais.
- (D) Formas geométricas planas.

QUESTÃO 25. Na Alfabetização Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental é importante que os estudantes obtenham conhecimentos acerca de “Noções de grandeza e posição”. Nesse sentido, através do trabalho com esta temática, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- (A) Representar quantidades de diferentes maneiras.
- (B) Identificar por comparação, sem contar, o conjunto mais numeroso.
- (C) Comparar quantidades.
- (D) Estabelecer relações espaciais identificando a localização de elementos em relação a um ou mais referenciais.

QUESTÃO 26. Na Alfabetização Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental é importante que os estudantes obtenham conhecimentos acerca de “Números de 0 a 10”. Nesse sentido, através do trabalho com esta temática, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- (A) Identificar a posição ordinal dos elementos de uma série.
- (B) Reconhecer o número zero com a ausência de elemento em um grupo.
- (C) Ler e escrever com algarismos e por extenso os ordinais do 1º ao 10º.
- (D) Resolver situações-problemas que envolvem ordinais.

QUESTÃO 27. No ensino da língua portuguesa é importante avaliar a aprendizagem dos alunos quanto aos “procedimentos de leitura”. Nesse sentido, a que descritor esse tópico pode corretamente ser associado?

- (A) Identificar os elementos do espaço e os trabalhadores que nele atuam.
- (B) Elaborar cadeias alimentares simples a partir de seus elementos.
- (C) Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- (D) Diferenciar as cores primárias e secundárias.

QUESTÃO 28. No ensino da língua portuguesa é importante avaliar a aprendizagem dos alunos quanto às “implicações do suporte, do gênero e/ou enunciador na compreensão do texto”. Nesse sentido, a que descritor esse tópico pode corretamente ser associado?

- (A) Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- (B) Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medidas convencionais ou não.
- (C) Reconhecer diferentes critérios para agrupar seres vivos.
- (D) Verificar que as cores secundárias derivam das primárias.

QUESTÃO 29. No ensino da língua portuguesa é importante avaliar a aprendizagem dos alunos quanto à “coerência e coesão no processamento do texto”. Nesse sentido, a que descritor esse tópico pode corretamente ser associado?

- (A) Identificar semelhanças e diferenças entre objetos, pessoas e figuras.
- (B) Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- (C) Analisar, em situações problemas, a necessidade que os seres vivos possuem de água, ar, luz e energia, bem como a interação entre eles.
- (D) Combinar formas claras e escuras na construção das imagens.

QUESTÃO 30. No Ensino da Língua Portuguesa das séries iniciais do Ensino Fundamental, o Professor deve promover situações em que o aluno possa “perceber que as letras representam os sons da fala”. De tal forma, o aluno será capaz de:

- (A) Localizar-se no espaço.
- (B) Descrever o ciclo vital dos seres vivos.
- (C) Identificar tipos de linha.
- (D) Ler palavras organizadas em listas.

QUESTÃO 31. Na aprendizagem de estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental é comum notar a “criação de uma nova teoria de que cada som falado (sílabas) corresponde a uma letra”. Essa característica pode ser corretamente vinculada a que fase da construção da escrita?

- (A) Nível pré-alfabético.
- (B) Nível silábico.
- (C) Nível lógico matemático.
- (D) Método globalizante.

QUESTÃO 32. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, as capacidades cognitivas dos alunos podem ser estimuladas através da “produção de frases e textos”. Tal atividade possibilita desenvolvimento do seguinte eixo temático:

- (A) Produção escrita / textual.
- (B) Somente oralidade.
- (C) Apenas desenvolvimento da consciência fonológica.
- (D) Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

QUESTÃO 33. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, as capacidades cognitivas dos alunos podem ser estimuladas através da “modificação de palavras incluindo ou substituindo sílabas, oralmente, e em seguida, na escrita”. Tal atividade possibilita desenvolvimento do seguinte eixo temático:

- (A) Somente compreensão de textos.
- (B) Apenas desenvolvimento da oralidade.
- (C) Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.
- (D) Apropriação do sistema de escrita e desenvolvimento da consciência fonológica.

QUESTÃO 34. No Ensino Fundamental, ler em voz alta com fluência e expressividade pode expressar um objetivo a ser alcançado pelos alunos. E tal objetivo pode ser corretamente relacionado à seguinte capacidade linguística:

- (A) Leitura.
- (B) Escrita.
- (C) Jogos matemáticos.
- (D) Coordenação motora.

QUESTÃO 35. Considerando a “leitura” no Ensino Fundamental, “ler e interpretar diferentes gêneros e tipos textuais” é uma capacidade que pode ser corretamente associada à seguinte meta no processo de escolarização:

- (A) Usos sociais da língua escrita.
- (B) Expansão de conhecimentos ortográficos.
- (C) Ampliação da fluência, da compreensão de gêneros textuais diversos e da utilização de estratégias favoráveis à produção de sentidos.
- (D) Elaboração e revisão da própria escrita.

QUESTÃO 36. Considerando os problemas de aprendizagem existentes, as crianças que têm problemas de visão, com frequência apresentam:

- (A) Tem dificuldade para saber a hora.
- (B) Vê duplicado, pula e lê a mesma linha duas vezes.
- (C) Pobre compreensão e memória dos números.
- (D) Não responde a dados matemáticos.

QUESTÃO 37. Leia e analise as proposições pedagógicas abaixo:

- I. O papel da escola primar pela formação de atitudes.*
- II. Os conteúdos curriculares devem se basear na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.*
- III. Os professores devem se utilizar de métodos educativos voltados para facilitação da aprendizagem dos alunos*

Analisando as proposições supracitadas, pode-se corretamente relacionar as proposições como princípios da tendência:

- (A) Pedagógica Histórico-Crítica.
- (B) Liberal Tecnicista
- (C) Progressista Libertadora
- (D) Liberal Renovadora não diretiva.

QUESTÃO 38. A chamada corrente pedagógica “socioconstrutivismo ou sociointeracionismo” se originou do pensamento de:

- (A) Florestan Fernandes.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Lev Semenovitch Vygotsky.
- (D) Anísio Teixeira.

QUESTÃO 39. Observe as imagens abaixo:

IMAGEM I



IMAGEM II



Nome do brinquedo/produto: ALFABETO DOIS JOGOS. Descrição: Conjunto confeccionado em E.V.A. contendo 52 peças, composto por 2 jogos de alfabeto. As letras medem aproximadamente 11 cm de altura e 0,5 cm de espessura. As cores das letras são variadas. Acondicionados em caixa de papel micro-ondulado medindo 40 x 13 x 10 cm. Idade: a partir de 4 anos.

Considerando o aspecto lúdico no processo educacional de crianças e, de forma específica, possibilita o seguinte objetivo de aprendizagem:

- (A) Permite a criança desenvolver sua coordenação motora, sua força e sua percepção visual, facilitando escolhas e decisões.
- (B) Possibilitar a identificação das letras na fase inicial da aprendizagem.
- (C) Facilita brincadeiras de faz-de-conta, criatividade e imaginação, definição funcional dos objetos, dramatização e socialização.
- (D) Desenvolve a coordenação motora, atenção, concentração, percepção visual.

QUESTÃO 40. Observe a imagem abaixo:



Nome do brinquedo/produto: DOMINÓ QUANTIDADE. Dimensões da caixa: 17x11x4 cm. As peças têm de um lado o desenho de quantidades e do outro um numeral não correspondente. Joga-se como um dominó convencional. Idade: a partir de 4 anos.

Considerando o aspecto lúdico no processo educacional de crianças e, de forma específica, possibilita o seguinte objetivo de aprendizagem:

- (A) Trabalha a agilidade de montagem sem ultrapassar as bases, trabalho em equipe.
- (B) Trabalha a orientação espacial, estimula o pensamento criativo, a coordenação motora e a identificação das cores.
- (C) Ajuda no cálculo, na classificação, no reconhecimento das formas, no sequenciamento, no raciocínio lógico e no trabalho com números, quantidade, formas, medidas, posições e tamanhos.
- (D) Exercitar a percepção de formas e a coordenação motora.